



# 'EĞİTİMDE FRANCHISING SİSTEMİ ZOR'

**NİTELİKLİ İŞ GÜCÜ  
TEMEL SORUN**

**İstanbul Kültür Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı Ful Akingüç Över, franchising sisteminin eğitim sektörünü zorladığını belirtti. Özel öğretimde niteliğe vurgu yapan Över, 'nitelikli öğretmen' istihdamının bu sistemde çok güç olduğunu söyledi.**

Deneyimli öğretmen kadrosunun, nitelikli eğitim ve sürdürülebilir kalitenin olmazsa olmazı olduğunu belirten Över, franchising sistemi ile açılmış okulların hepsinde aynı nitelikte öğretmen kadrosunu oluşturmamanın çok zor olduğunu vurguladı. Aynı marka adı altında eşdeğer kalitede eğitim hizmeti sunmanın hiç de kolay olmadığını dağın Över, "Ülkemizde franchising sistemi ile okul açanların karşılaştığı en temel zorluklar nitelikli iş gücü ve eğitsel bilgi birikiminin sistematik olarak hayata geçirilmesi biçiminde ifade edebilirim" dedi.

Türkiye'nin ilk özel dershanesi olan Kültür Derneği'ni 1932'de kuran Halil Akingüç'ün torunu, 1960 yılından bu güne faaliyet gösteren Kültür Koleji'nin kurucusu ve ilk yöneticisi Fahmettin Akingüç'ün kızı Ful Akingüç Över ile bir araya geldi. İstanbul Kültür Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı ve İstanbul Kültür Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Yardımcısı olan Över ile özel okul sektörünü, eğitimde franchising sistemini ve Kültür Koleji'ni konuştuk.



**8 YILDA 5 BİN  
İLKOKUL KAPANDI**

Özel okulların zorluklarla karşı karşıya kalmasını tetikleyen gelişmeler hakkında da bilgi veren Över, şunları söyledi: "2012-2013'te yapılan 4+4+4 düzenlemesiyle birlikte 'özel öğrenim teşvikleri' nin özel okul sayısına etkisi oldu. Eğitim Sen'e göre özel ilköğretim sayısı 4+4+4 öncesine göre yüzde 375, öğrenci sayısı yüzde 95 arttı. Bununla birlikte 4+4+4 uygulamasına geçilen 2012 yılından bu yana 5 bine yakın ilköğretim kapandı. Bir okulun açılması ne kadar zor ise kapanması da bir o kadar zor. Bu durum, öğrenciyi, aileyi, öğretmeni domino etkisiyle devirme özelliğine sahip. Öngörüldü ve stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda niteliksel büyüme her zaman önde tutmak gerekiyor."

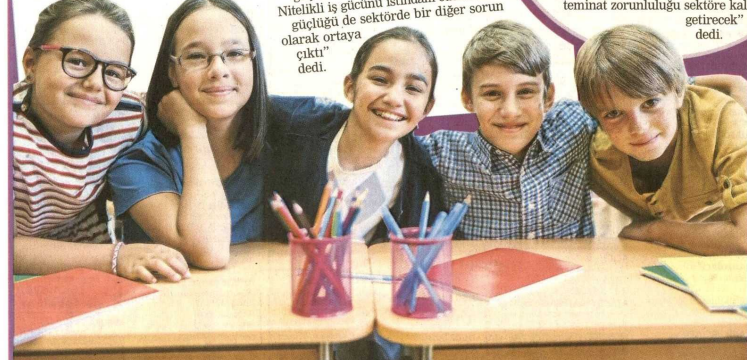
## 'KALİTE SAĞLANAMIYOR'

Ful Akingüç Över, franchising sisteminin eğitim sektöründe zorlayıcı bir tablo ortaya çıkardığını dikkat çekti. Franchising'i hizmet alanında başarılı olan ana firmanın birikimini ve bu birikimi transferinin merkezde olduğu bir sistem olarak tanımlayan Över, "Eğitimde kaliteyi sunma ve

sürdürülebilir kaliteyi sağlamada sorunlar yaşıyoruz. Ülkemizde işin belki de en kolay tarafı 'eşik' olarak görüldü. Bu eşik, okul arsası, binası ve etkileyici bir fiziksel ortamı ortaya çıkarmak olarak kabul edildi. Çağ nüfusunun dikkate alınmadan, sadece reklama dayalı politikalarla açılan okullar, bilgi birikimi ve sistemi güçlü olmadığı için zarar gördü. Nitelikli iş gücünü istihdam edebilmenin güçlü olduğu de sektörde bir diğer sorun olarak ortaya çıktı" dedi.

**ÖZEL OKULA  
TEMİNAT SARTI**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) özel okullara yönelik teminat zorunluluğu çalışmasının sorunların çözümüne katkısı olacağını belirten Över "Özel okullar öğrenciyi, veliyi, öğretmene karşı sorumluluğunu yerine getirmeli. Bu sorumluluk MEB tarafından teminata bağlanarak garanti altına alınmırsa yeni okul açacaklar hem işe daha sağlam baslar hem de öğrenci, veli ve öğretmen karşılanabilecek ekonomik zorluklar karşısında zarar görmeden yaşamını sürdürür. MEB'in getireceği teminat zorunluluğu sektöre kalite getirecek" dedi.



**EN BÜYÜK YATIRIM  
ÖĞRETMENE YAPILDI**

Över, sürdürülebilir olmanın en büyük sırrının öğretmene yatırım yapmak olduğunu vurguladı. Öğrencilerini bir üst eğitim kurumuna hazırlarken pek çok yatırım yaptıklarını söyleyen Över, bu yatırımların en büyüğüne de her zaman öğretmenlere yaptıklarını belirtti. "Bir öğretmene yaptığımız yatırım nitelikli eğitim anlayışıyla yetiştireceğimiz onlarca öğrenci demek" diyen Över, güdümlü çözümler değil, yıllarca südürecekleri çözümleri işletmeler olarak aldıklarını vurguladı.

**60 YILLIK BİLGİ BİRİKİMİ**

İstanbul Kültür Eğitim Kurumları (Kültür Koleji ve Kültür2000 Koleji) kampüslerinin her ikisinde de anaokulu, ilköğretim, ortaokul, fen lisesi ve Anadolu lisesi mevcut. İki kampüste toplam 300 öğretmen, 2 bin 750 öğrenci bulunuyor. 60 yıllık bir eğitim kurumu olmasına rağmen kampüs sayısı iki ile sınırlı. Över, bunun nedenini de şöyle açıkladı:

"Okul, mevcut öğretmen kadrosuyla, bulunduğu çevreye göre yapılanmasıyla cazibe merkezi olur. Büyüme denilince okulların ilk gelen her zaman nitelik oldu. Bugün eğer mezunlarımızın sorunlarını okutan bir okula dönüşmüşsek bunun temelinde güven ve kalite yatıyor. Değerlerimizi 'Kültür Anayasası' adı altında birleştirdik. Anayasamız 60 yıllık bilgi birikimi ve deneyimin nesilden nesile aktarımını sağlıyor."