

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

2019- 2020 BAHAR YARIYILI UZAKTAN EĞİTİM İLE VERİLEN DERSLER İÇİN BAŞARI DEĞERLENDİRME İLKELERİ

I. AMAÇ

Bu ilkelerin amacı, 2019-20 Bahar Yarıyılında uzaktan eğitimle verilen derslerin başarı değerlendirilmesi için geçerli olacak usul ve esasların belirlenmesidir.

II. DAYANAK

- 1) Bu ilkeler, İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (25.10.2017, Resmî Gazete Sayısı: 30221) esas alınarak hazırlanmıştır.
- 2) Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) salgını dolayısıyla yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için, 18.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı bahar yarıyılı ile sınırlı kalmak üzere aşağıdaki hususlar karara bağlanmış ve alınan kararlar YÖK'ün 19.03.2020 tarih ve 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı yazısıyla Yüksek Öğretim kurumlarına bildirilmiştir. Bu kararlar kapsamında öğrenci başarı değerlendirmesine ilişkin YÖK tarafından belirlenen esaslar şöyledir:
 - i. Sınavlar ve öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin hususlar, ilgili programın öğrenme kazanımları ve sonraki süreçlerde yaşanabilecek ihtilaflar ve denetlemeler de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının yetkili kurullarınca belirlenen "hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir ilkeler" doğrultusunda yürütülecektir.
 - ii. Alınan kararlar, halen yürürlükte olan "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında Yükseköğretim Kurulundan gerekli izin alınarak açılmış ve yürütülmekte olan "Uzaktan Eğitim Programlarının yüz yüze eğitim kısımları" için de geçerlidir. Söz konusu usul ve esasların bu kararlara aykırı hükümleri, COVID-19 salgını süresince uygulanmayacaktır.

III. İLKELER

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi olarak birçok aracı olan CATS platformu kullanılmaktadır. 2020 Bahar Yarıyılındaüniversitemiz tarafından öğrenci başarı değerlendirmesine yönelik, CATS'in "hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir ilkeler" doğrultusunda kullanılacak olan **Ödevler** ve **Kısa Sınav ve Testler** adlı araçları kullanılacaktır.

1) Değerlendirme Ölçütleri

- iii. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde, 2019-2020 Bahar Yarıyılı başında öğretim elemanları tarafından verdikleri her ders için belirlenen ve dersi alan öğrencilere ilan edilen değerlendirme ölçütleri, ilgili öğretim elemanı tarafından Covid 19 salgını dolayısıyla oluşan koşullar sebebiyle değiştirilebilir.
- iv. Öğretim elemanı, 2019-20 Bahar Yarıyılı başında ilan ettiği değerlendirme ölçütlerini değiştirdiği takdirde, ilgili dersin geçme notunu oluşturan Ödevler, Kısa Sınavlar, Ara Sınavlar ve Yarıyıl Sonu Sınavı gibi bileşenlerinin yüzde ağırlıklarını dersin özelliği doğrultusunda belirlerleyerek, CATS platformundaki ders sitesinin ana sayfasında ve

<https://akademikpaket.iku.edu.tr/> adresindeki derse ait Akademik Pakette ilan etmek zorundadır.

- v. Öğretim elemanları, 2019-20 Bahar Yarıyılı başında ilan ettikleri değerlendirme ölçütlerini değiştirdikleri takdirde uygulayacakları değerlendirme türünü ve ölçütlerini, CATS üzerinden “**Duyurular**” aracı ile derse kayıtlı tüm öğrencilere duyurur ve CATs üzerinden derse kayıtlı öğrencilere e-posta ile iletir.
- vi. İstanbul Kültür Üniversitesi’nde, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar’da Madde 12-3 (“*Gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan öğretimde % 20’den fazla olamaz.*”) uyarınca, uzaktan eğitimle verilmekte olan zorunlu dersler (Türkçe 1-2, İnkılap tarihi 1-2, Yabancı Dil 1-2 ve Bilgisayar Bilimleri 1-2) için 2019-20 Bahar Yarıyılı başında ilan edilen değerlendirme ölçütleri, değişikliklerin yukarıda belirtilen yöntemlerle öğrencilere duyurulmak koşuluyla değiştirilebilir.

2) CATS ile Başarı Değerlendirme

- i. CATS’in başarı değerlendirmesine yönelik kullanılacak olan araçları Ödevler, Kısa Sınav ve Testler adlı araçlardır.
- ii. Dersi veren öğretim elemanları verdikleri derslerin başarı değerlendirme sürecinde Ödevler, Kısa sınavlar ve Testler den yararlanabilir.
- iii. Öğretim elemanları verdikleri farklı derslerin özellikleri doğrultusunda farklı araçlar veya bu araçların farklı kombinasyonlarını kullanabilir.

3) CATS’in Başarı Değerlendirme Araçlarının Kullanılmasına İlişkin İlkeler

CATS’in başarı değerlendirmeye yönelik araçları aşağıda belirtildiği gibi kullanılır.

a) ÖDEVLER

- i. Ödevler aracı, ödevlerin çevrimiçi olarak oluşturulmasını, iletilmesini sağlayarak değerlendirilmesine imkân sağlar.
- ii. Ödev oluşturulurken ödev ile ilgili gerekli açıklamalar, ödevin erişime açılacağı ve teslim edileceği zaman (öğrencilerin dosya formatında-word, pdf- sisteme yükleyebileceği son tarih ve saat) belirtilir. Varsa ek dosya oluşturulan ödevde eklenir.
- iii. Ayrıca ödevler sistemde, *İşbirlikçi Öğrenme* aracı olan **Peer Assessment** (Akran Değerlendirmesi) seçeneği de kullanılarak tanımlanabilir. Böylece ödevlerin belirlenen kurallar çerçevesinde dersi alan diğer öğrenciler tarafından da değerlendirilmesi sağlanabilir.
- iv. CATS üzerinden ödev verildiğinde, ilgili seçenek işaretlenirse ödev verildiği bilgisi eposta ile öğrencilere otomatik olarak iletir.
- v. Ödev ile değerlendirme yapılacaksa , ödev ve değerlendirilmesine ilişkin ilkeler dersi veren ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrencilere ayrıca ilgi dersin CATs sayfasından “**Duyurular aracı**” ile öğrencilere duyurulur ve duyuru e-posta olarak gönderilir.
- vi. Sisteme ödev olarak yüklenen (teslim edilen) dosyalar için istenirse intihal raporu alınabilir. Ancak bunun için ödev sisteme tanımlanırken **Turnitin Servisi** işaretlenmelidir. Böylece ödevlerin intihal raporları göz önüne alınarak daha sağlıklı değerlendirilmeleri sağlanabilir.
- vii. Ödev olarak teslim alınan dosyalar, CATS üzerinde açılarak değerlendirilir.
- viii. Ödev olarak teslim alınan dosyalar, sistemde depolandığı gibi öğretim elemanı tarafından indirilerek arşivlenebilir.

b) KISA SINAVLAR ve TESTLER

- i. Kısa Sınav ve Testler aracı, sınavların çevrimiçi olarak oluşturulmasını, iletilmesini, değerlendirilmesini sağlar.
- ii. Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma, Doğru/Yanlış, Kısa Cevap/Yazılı, Dosya Yükleme, Ses Kaydı, Hesaplamalı Soru tiplerinde sınav soruları oluşturulabilir. Farklı soru tipleri içeren sınavlar hazırlanabilir
- iii. Kısa Sınav ve Testler aracı ile üç farklı şekilde, **sürelili** veya **süresiz** sınavlar oluşturulabilir.
 1. **Statik Sınav:** “Sınav Oluştur” komutu ile tek tip ve/veya çok tipte sorular eklenerek oluşturulur.
 2. **Dinamik Sınav:** Daha önceden oluşturulmuş soru havuzlarından rastgele sorular seçilerek oluşturulur. Sınav ayarlarında sınava eşzamanlı giren öğrencilere aynı anda farklı sorular gösterilebildiği gibi istenirse cevap şıkları da her öğrenciye her seferinde farklı sırayla gösterilerek sınav güvenliği artırılabilir.
- iv. Sınav; yayınlanacağı tarih, saat aralığı, sınav a girecek öğrenciler ve bölümleri ayarları yapıldıktan sonra yayınlanır.
- v. Yayınlanacak sınava ilişkin uyulması gereken kural ve koşullar dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanarak sınavın başlangıcında ilan edilir , sınav öncesinde öğrencilere Duyurular aracı ile duyurulur.
- vi. Sınav uygulandıktan sonra notlar sistemden dışa aktarılabilir, CATS üzerinden ORION’a gönderilebilir.
- vii. CATs Platformunda uygulanan sınavlar ve öğrenci cevapları, sistemde arşivlenmelidir.

IV. YÜRÜRLÜK

- i. Bu ilkeler Senatonun kabul tarihi itibarıyla yürürlüğe girer.
- ii. Bu ilkelerde hüküm bulunmayan hallerde İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ilgili Yükseköğretim mevzuatı ve YÖK kararları geçerlidir.
- iii. Bu ilkeleri Rektör yürütür.