



T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

**2020 YILI STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

REKTÖRLÜK

2021 Mart

İÇİNDEKİLER

TABLO LİSTESİ.....	2
ŞEKİL LİSTESİ.....	2
GİRİŞ.....	1
ÖZET	3
1. GEREÇ VE YÖNTEM.....	11
2. 2020 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	12
2.1. Amaç 1: Eğitim Öğretim	12
2.2. Amaç 2: Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon	24
2.3. Amaç 3: Uluslararasılaşma	32
2.4. Amaç 4: Yönetişim.....	39
4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	48
4.1. Eğitim-Öğretim Amacı Hedef Performansları.....	48
4.2. Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon Amacı Hedef Performansları	49
4.3. Uluslararasılaşma Amacı Hedef Performansları.....	50
4.4. Yönetişim Amacı Hedef Performansları.....	51
4.5. Stratejik Amaç Genel Performansları	52

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları.....	11
Tablo 2: Hedef 1.1 Performans Değerlendirme Tablosu.....	12
Tablo 3: Hedef 1.2 Performans Değerlendirme Tablosu.....	13
Tablo 4: Hedef 1.3 Performans Değerlendirme Tablosu.....	16
Tablo 5: Hedef 1.4 Performans Değerlendirme Tablosu.....	18
Tablo 6: Hedef 1.5 Performans Değerlendirme Tablosu.....	19
Tablo 7: Hedef 1.6 Performans Değerlendirme Tablosu.....	22
Tablo 8: Hedef 2.1 Performans Değerlendirme Tablosu.....	24
Tablo 9: Hedef 2.2 Performans Değerlendirme Tablosu.....	26
Tablo 10: Hedef 2.3 Performans Değerlendirme Tablosu.....	28
Tablo 11: Hedef 2.4 Performans Değerlendirme Tablosu.....	30
Tablo 12: Hedef 3.1 Performans Değerlendirme Tablosu.....	32
Tablo 13: Hedef 3.2 Performans Değerlendirme Tablosu.....	33
Tablo 14: Hedef 3.3 Performans Değerlendirme Tablosu.....	34
Tablo 15: Hedef 3.4 Performans Değerlendirme Tablosu.....	36
Tablo 16: Hedef 3.5 Performans Değerlendirme Tablosu.....	38
Tablo 17: Hedef 4.1 Performans Değerlendirme Tablosu.....	39
Tablo 18: Hedef 4.2 Performans Değerlendirme Tablosu.....	42
Tablo 19: Hedef 4.3 Performans Değerlendirme Tablosu.....	44
Tablo 20: Hedef 4.4 Performans Değerlendirme Tablosu.....	45

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: Amaç 1 Hedef Performansları.....	48
Şekil 2: Amaç 2 Hedef Performansları.....	50
Şekil 3: Amaç 3 Hedef Performansları.....	51

GİRİŞ

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nda toplam 4 amaca ilişkin; 19 hedef ve 94 performans göstergesi bulunmaktadır. Değerlendirme raporu; 2020 yılı hedeflerine ve hedeflere ait performans göstergelerinin hedefe ulaşma oranına göre hazırlanmıştır. Stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve performanslar yüzde olarak hesaplanmıştır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı amaç ve hedefleri aşağıda yer almaktadır;

AMAÇ 1 (EĞİTİM-ÖĞRETİM): Eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Hedef 1.1: Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması

Hedef 1.2: Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması

Hedef 1.3: Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması

Hedef 1.4: Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi

Hedef 1.5: Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek

Hedef 1.6: Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması

AMAÇ 2 (GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON): Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Hedef 2.1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

Hedef 2.2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

Hedef 2.3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

Hedef 2.4: Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek.

AMAÇ 3 (ULUSLARARASILAŞMA): Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Hedef 3.1: Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi

Hedef 3.2: Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi

Hedef 3.3: Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması

Hedef 3.4: İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi

Hedef 3.5: Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması

AMAÇ 4 (YÖNETİŞİM): Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak.

Hedef 4.1: Mevcut yerleşkelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi

Hedef 4.2: İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.

Hedef 4.3: Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi

Hedef 4.4: Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması

ÖZET

2020 yılına ilişkin Stratejik Plan performans gösterge değerlerine ilişkin sorumlu birimler CATs aracılığı ile veri girişlerini gerçekleştirmiştir. 2018 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” başlıklı rehberde yer alan değerlendirme ölçütleri göz önünde bulundurularak; performans göstergeleri için başlangıç değeri, 2020 yılı hedefi ve 2020 yılı ulaşılan değerine göre performansları yüzde olarak hesaplanmıştır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı’na ait 4 amaç, 19 hedef ve 94 performans göstergesinin gerçekleşme yüzdelerine ve değerlendirmelerine ilişkin özet tablolar aşağıda yer almaktadır. %75 ve üzerinde gerçekleşen amaç, hedef ve performans göstergeleri “Başarılı”, %50-%74 aralığında gerçekleşen amaç, hedef ve performans göstergeleri “Yeterli”, %49 ve altında gerçekleşen amaç, hedef ve performans göstergeleri “İyileştirmeli” olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Plan Amaçlarının Performansları ve Değerlendirmesi

Amaç	2020 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Değerlendirme
1. Eğitim – Öğretim	80.12%	Başarılı
2. Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon	73.00%	Yeterli
3. Uluslararasılaşma	43.00%	İyileştirilmeli
4. Yönetişim	86.00%	Başarılı

Tablo 2: Stratejik Plan Hedeflerinin Performansları ve Değerlendirmesi

Hedef	2020 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Değerlendirme
1.1.Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ’ye kazandırılması	56.90%	Yeterli
1.2.Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması	98.80%	Başarılı
1.3.Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması	65.00%	Yeterli
1.4.Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi	100.00%	Başarılı

1.5.Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek	80.00%	Başarılı
1.6.Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması	80.00%	Başarılı
2.1.Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak	100.00%	Başarılı
2.2.Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.	68.20%	Yeterli
2.3.Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.	73.50%	Yeterli
2.4.Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek	48.70%	İyileştirilmeli
3.1.Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi	30.00%	İyileştirilmeli
3.2.Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi	70.00%	Yeterli
3.3.Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması	55.60%	Yeterli
3.4.İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi	50.00%	Yeterli
3.5.Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması	11.10%	İyileştirilmeli
4.1.Mevcut yerleşkelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi	99.00%	Başarılı
4.2.İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.	64.00%	Yeterli
4.3.Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi	100.00%	Başarılı
4.4.Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması	80.00%	Başarılı

Tablo 3: Stratejik Plan Performans Göstergelerinin Performansları ve Değerlendirmesi

Performans Göstergesi	2020 Yılı Hedefi	2020 Yılı Ulaşılan Değer	2020 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	Değerlendirme
PG1.1.1 Önceki yıla göre taban puanı yükselen bölüm/program sayısı	30	14	47%	İyileştirilmeli
PG1.1.2. Tanıtım çalışmalarında ulaşılan Öğrenci/yerleşen Öğrenci oranı	9.50%	36%	100%	Başarılı
PG 1.1.3 Akademik birimlere kayıt olan öğrencilerin ortalama tercih sırası	2	8.02	0%	İyileştirilmeli
PG 1.1.4 Yabancı lisans öğrenci sayısı	1500	1155	38%	İyileştirilmeli
PG 1.1.5 Yabancı lisansüstü öğrenci sayısı	150	308	100%	Başarılı
PG1.2.1 Oryantasyon programına katılan sayısı	1200	3942	100%	Başarılı
PG1.2.2 İKÜCATS üzerinden sunulan oryantasyon içeriğini alan öğrenci sayısı	600	1340	100%	Başarılı
PG1.2.3 ÖYKMDB'nin mentorluk programından yararlanan öğrenci sayısı	250	2884	100%	Başarılı
PG1.2.4 Öğrencilerin mentorlerinden duyduğu memnuniyet düzeyi	80%	75%	94%	Başarılı
PG1.2.5 Mentörlük eğitimini alan aday mentor sayısı	250	289	100%	Başarılı
PG1.3.1 Güncellenen program sayısı	20	175	100%	Başarılı
PG1.3.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı	31	50.98	0%	İyileştirilmeli
PG1.3.3 Yeni tasarlanan ders sayısı	20	224	100%	Başarılı
PG1.3.4 Multidisipliner ders sayısı	16	384	100%	Başarılı
PG1.3.5 Çift anadal/Yandal sunan lisans programı sayısı	11	84	100%	Başarılı
PG1.3.6 Yeni açılan program sayısı	9	6	63%	Yeterli
PG1.3.7 Akredite olmuş program sayısı	20	17	0%	İyileştirilmeli
PG1.4.1 Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına	4	103	100%	Başarılı

yönelik düzenlenen etkinliklerin sayısı				
PG1.4.2 İKÜ CATS sistemini aktif kullanan öğretim elemanı sayısı	530	670	100%	Başarılı
PG1.4.3 Açık ders materyali üreten akademisyen sayısı	15	268	100%	Başarılı
PG1.4.4 Engelli bireylere yönelik yardımcı öğretim teknolojilerini kullanan ders sayısı	10	368	100%	Başarılı
PG 1.4.5 Öğretim üyesi ve araştırmacı çekmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	12	223	100%	Başarılı
PG1.5.1 Öğrenciler tarafından kulüpler aracılığıyla düzenlenen akademik, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	130	156	100%	Başarılı
PG1.5.2 Akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlarda çalışmalarıyla ödül kazanan öğrenci sayısı	180	38	0%	İyileştirilmeli
PG1.5.3 Öğrencilerin projelerini teşvik eden uygulamalı ders sayısı	280	411	100%	Başarılı
PG1.5.4 Kariyer planlamasına yönelik düzenlenen her türlü etkinliğe katılan öğrenci sayısı	5000	16327	100%	Başarılı
PG1.5.5 Staj hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	1500	3930	100%	Başarılı
PG1.6.1 Güncellenen/yeni kurulan program sayısı	115	53	0%	İyileştirilmeli
PG1.6.2 Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	4	8	100%	Başarılı
PG1.6.3 Yeni eklenen ders sayısı	135	324	100%	Başarılı
PG1.6.4 Multidisipliner derslerin oranı	2%	12%	100%	Başarılı
PG1.6.5 Yüksek lisans mezunlarının doktora programlarına yerleşme oranı	3.50%	16%	100%	Başarılı
PG2.1.1. Uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan makaleler / kitaplar/kitapta bölüm (ders kitapları hariç) sayısı	40	99	100%	Başarılı

PG2.1.2 Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı	15	17	100%	Başarılı
PG2.1.3 Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı (milyon TL)	10	14.2	100%	Başarılı
PG2.1.4 İKÜ adresli bilimsel yayınlara (makaleler, kitaplar, konferans tebliğleri) alınan atıf sayısı	100	1702	100%	Başarılı
PG2.1.5 Doktoralı mezun sayısı	30	126	100%	Başarılı
PG 2.2.1 Ön kuluçka, Kuluçka ve Hızlandırıcı merkezlerinin TTO bünyesinde kurulması, yapılandırılması	1	1	100%	Başarılı
PG2.2.2 TTO çatısı altında ulusal ve uluslararası girişimlerin artırılmasına destek sağlanması ve şirketleşme sayısının artırılması	10	4	40%	İyileştirilmeli
PG2.2.3 Ön kuluçka/Kuluçka veya Hızlandırıcı Programına kabul edilen girişimci sayısı	8	13	100%	Başarılı
PG 2.2.4 Fikri Sınai Hakların yönetimi ve lisanslama ile ilgili sunulan hizmetlerin sayısı	15	7	38%	İyileştirilmeli
PG2.2.5 Ulusal/ uluslararası patent başvuru/alınan patent sayısı	10	7	63%	Yeterli
PG2.3.1 Ulusal/uluslararası proje çağrılarına yapılan başvuru sayısı	10	31	100%	Başarılı
PG2.3.2 Proje yazımı, başvurusu ve yönetimi konusunda verilen destek sayısı	14	2	14%	İyileştirilmeli
PG2.3.3 Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	15	8	53%	Yeterli
PG2.3.4 Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	3	4	100%	Başarılı

PG2.3.5 Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	3	1	100%	Başarılı
PG2.4.1 Özel/Kamu Sektörü ile birlikte geliştirilen proje sayısı	10	1	10%	İyileştirilmeli
PG2.4.2 Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı	2	0.0075	0%	İyileştirilmeli
PG2.4.3 Sektörle imzalanan kontratlı proje sayısı	3	1	33%	İyileştirilmeli
PG2.4.4 Projelerden üretilen yayın sayısı	2	25	100%	Başarılı
PG2.4.5 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	5	123	100%	Başarılı
PG3.1.1. ÜİB'de hizmet veren personel sayısı	9	3	0%	İyileştirilmeli
PG3.1.2. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı (%)	20%	0%	0%	İyileştirilmeli
PG3.1.3. Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı (%)	15%	25%	100%	Başarılı
PG3.2.1 Birimlerde İngilizce bilen personel oranı	10%	100%	100%	Başarılı
PG3.2. İngilizce yayınlanan senelik bülten sayısı	4	3	100%	Başarılı
PG3.2.3 İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısı	50	0	0%	İyileştirilmeli
PG3.3.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	275	295	100%	Başarılı
PG3.3.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	30	12	0%	İyileştirilmeli
PG3.3.3 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	4	2	100%	Başarılı
PG3.3.4 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen	500	165	33%	İyileştirilmeli

etkinliklere katılan yabancı Öğrenci sayısı				
PG3.3.5 Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı	20	9	45%	İyileştirilmeli
PG3.4.1 Kültürel çeşitlilik ve kültürler arası etkilerin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı	12	0	0%	İyileştirilmeli
PG3.4.2 Yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	10	2	0%	İyileştirilmeli
PG3.4.3 Düzenlenen tüm etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	5000	16030	100%	Başarılı
PG3.4.4 Düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısı	200	802	100%	Başarılı
PG3.5.1 Öğrenci kulüplerinde yer alan yabancı öğrenci sayısı	150	41	22%	İyileştirilmeli
PG3.5.2 Yabancı öğrencilere özel içerik üretilen sosyal medya kanallarındaki takipçi sayısı	200,000	83973	0%	İyileştirilmeli
PG4.1.1 Toplam alanın toplam öğrenci sayısına oranı	12	11.46	85%	Başarılı
PG4.1.2 Toplam derslik alanının toplam öğrenci sayısına oranı	1.25	1.76	100%	Başarılı
PG4.1.3 Toplam laboratuvar alanının toplam öğrenci sayısına oranı	0.325	0.33	100%	Başarılı
PG4.1.4 Toplam ofis alanlarının toplam personel sayısına oranı	10	10.59	83%	Başarılı
PG 4.1.5 Engelli yaşama uygun hale getirilen alan ve ekipman sayısı	2	17	100%	Başarılı
PG4.1.6 İSG Biriminde görevli toplam personel sayısı	2	2	100%	Başarılı
PG4.1.7 AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi) mevzuatına uyum yüzdesi	100%	100%	100%	Başarılı
PG4.1.8 İSG eğitimi sayısı	4	4	100%	Başarılı
PG4.1.9 Düzenlenen tatbikat sayısı	8	3	38%	İyileştirilmeli

PG4.2.1 Hizmet içi eğitim sayısı	24	0	0%	İyileştirilmeli
PG4.2.2 Lisansüstü eğitimini İKÜ'de yapan personel sayısı	95	137	100%	Başarılı
PG4.2.3 İKÜ Yayınevinden yayımlanan yayın sayısı	12	7	0%	İyileştirilmeli
PG4.2.4 İKÜ aidiyetini artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	12	14	100%	Başarılı
PG4.2.5 Yayınlanan bülten sayısı	52	52	100%	Başarılı
PG4.2.6 Mezun veri tabanında kayıtlı olan mezun sayısı	10,000	25283	100%	Başarılı
PG4.3.1 Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığının Kurulması	1	1	100%	Başarılı
PG4.3.2 Satın alma Daire Başkanlığının kurulması	1	1	100%	Başarılı
PG4.3.3 Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığının kurulması	1	1	100%	Başarılı
PG4.3.4 BST tarafından hayata geçirilen proje sayısı	2	2	100%	Başarılı
PG4.3.5 Dijital Arşiv Birimi'nin kurulması	1	1	100%	Başarılı
PG4.4.1 Danışmanlık/İKÜSEM/Laborat uvar hizmetlerinden elde edilen gelirin eğitim gelirine oranı	1%	1%	100%	Başarılı
PG4.4.2 Kültür, sanat, spor etkinliklerinden ve fiziksel mekan kiralama hizmetlerinden elde edilen gelirin eğitim gelirine oranı	1.00%	1%	100%	Başarılı
PG4.4.3 İKÜANTS projelerinden elde edilen gelirin eğitim gelirine oranı	1%	1%	0%	İyileştirilmeli
PG4.4.4 Stratejik amaçlı projelere yapılan harcamanın toplam gelire oranı	1.00%	1%	100%	Başarılı
PG4.4.5 Genel yönetim giderlerinin toplam gelirlere oranı	25%	40%	100%	Başarılı

1. GEREÇ VE YÖNTEM

2020 yılına ilişkin Stratejik Plan performans gösterge değerlerine ilişkin sorumlu birimler CATs aracılığı ile veri girişlerini gerçekleştirmiştir. 2018 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan “**Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi**” başlıklı rehberde yer alan değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak; performans göstergeleri için başlangıç değeri, 2020 yılı hedefi ve 2020 yılı ulaşılan değerine göre performansları yüzde olarak hesaplanmıştır.

Performans göstergelerinin değerlendirilmesinde Tablo 1’de yer alan değerlendirme ölçütleri ve değerlendirme soruları kullanılmıştır.

Tablo 4: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

2. 2020 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

2.1. Amaç 1: Eğitim Öğretim

Tablo 5: Hedef 1.1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:	EĞİTİM-ÖĞRETİM				
Hedef 1.1:	Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması				
Hedef 1.1 Performansı	56.9%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi sürecinde Türkiye genelinde üniversitelerin taban puanlarındaki değişim yüksek değildir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yurtdışında okuma imkânlarında da yine pandemi nedeniyle bir azalma olmuştur. Bu sebepler hedefe ilişkin %43,1'lik sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim-öğretim programlarının günün ve çağın gereksinimlerine göre güncellendiği, Üniversitenin dijital eğitim sürecindeki üstünlükleri, uzaktan, hibrid ve yüzyüze eğitimdeki diğer Üniversitelere göre üstünlükleri, mezunların sektörlerdeki başarıları vurgulanarak üniversitenin aday öğrenciye yönelik tanıtımının yıl boyu sürdürülmesi, yüksek puanlı öğrenci adayları tarafından tercih edilen bir üniversite olma yolunda atılması gereken adımlar olarak ortaya çıkmaktadır.				
Sorumlu Birim	Fakülte, MYO, Enstitü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Önceki yıla göre taban puanı yükselen bölüm/program sayısı	20%	0	30	14	47%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığı için performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2. Tanıtım çalışmalarında ulaşılan öğrenci/yerleşen öğrenci oranı	20%	0.0636	0.095	0.3553	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Tanıtım çalışmalarında ulaşılan öğrenciler içerisinde üniversiteye yerleşen öğrencilerin oranı hedef oranın üzerindedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır				

Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır. Dijital tanıtım çalışmalarına da ağırlık verilmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.3 Akademik birimlere kayıt olan öğrencilerin ortalama tercih sırası	20%	2	2	8.02	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.4 Yabancı lisans öğrenci sayısı	20%	947	1500	1155	38%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.5 Yabancı lisansüstü öğrenci sayısı	20%	66	150	308	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 6: Hedef 1.2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:	EĞİTİM - ÖĞRETİM
Hedef 1.2:	Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması
Hedef 1.2 Performansı	98.8%

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe yönelik uygulamalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	ÖYKMDB, Fakülte, MYO, Enstitü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Oryantasyon programına katılan sayısı	20%	750	1200	3942	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Uzaktan eğitim sürecinde dijital oryantasyon programlarında hedefin üstünde bir kitleye ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır. Dijital ve fiziki olarak oryantasyonlar verilmeye devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2 İKÜCATS üzerinden sunulan oryantasyon içeriğini alan öğrenci sayısı	20%	0	600	1340	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3 ÖYKMDB'nin Mentorluk programından yararlanan öğrenci sayısı	20%	200	250	2884	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Mentorluk programı öğrenciler tarafından ilgi görmekte ve mentor ağlarının sürekli olarak genişletilmesi ile hedefin üzerinde bir kitleye ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır. Mentör ağlarının genişletilmesi sağlanarak öğrencilerin mentörlük alabilecekleri alanların artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4 Öğrencilerin mentorlerinden duyduğu memnuniyet düzeyi	20%	0	0.8	0.75	94%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.5 Mentörlük eğitimini alan aday mentor sayısı	20%	200	250	289	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 7: Hedef 1.3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:	EĞİTİM - ÖĞRETİM				
Hedef 1.3:	Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması				
Hedef 1.3 Performansı	65%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Önlisans-Lisans-Lisansüstü Programların eğitim-öğretim programlarının tümünden gözden geçirilmesi süreci devam etmektedir. 2021-22 eğitim-öğretim yılına tamamlanmak üzere çalışmalar devam etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı Akreditasyon Alt Komisyonu oluşturulmuştur, bölümlerin ve programların akreditasyon süreçlerine destek vermesi sağlanacaktır. Önlisans-Lisans-Lisansüstü Programların eğitim-öğretim programlarının tümünden gözden geçirilmesi süreci				
Sorumlu Birim	Fakülte, MYO, Enstitü, Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Güncellenen program sayısı	14%	0	20	175	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı	14%	34.68	31	50.98	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3 Yeni tasarlanan ders sayısı	14%	0	20	224	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4 Multidisipliner ders sayısı	14%	0	16	384	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5 Çift anadal/Yandal sunan lisans programı sayısı	14%	11	11	50	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Üniversitemizde sunulmuş olan özelleştirilmiş çift anadal ve yandal programları sayesinde neredeyse tüm program ve bölümler bu imkanları sağlayabilmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.6 Yeni açılan program sayısı	14%	1	9	6	63%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörölen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.7 Akredite olmuş program sayısı	16%	11	20	5	0%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak Akreditasyon Alt Komisyonu kurulmuş olup, bölümlerin akreditasyon süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde etkin rol oynaması beklenmektedir.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.

Tablo 8: Hedef 1.4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:		EĞİTİM - ÖĞRETİM				
Hedef 1.4:		Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi				
Hedef 1.4 Performansı		100.00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Hedefte sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedefe yönelik uygulamalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim		Fakülte, MYO, Enstitü, UZEMER				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.4.1 Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen etkinliklerin sayısı	20%	1	4	103	100%	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır					
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.4.2 İKÜCATS sistemini aktif kullanan öğretim elemanı sayısı	20%	458	530	670	100%	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır					

Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3 Açık ders materyali üreten akademisyen sayısı	20%	0	15	268	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4 Engelli bireylere yönelik yardımcı öğretim teknolojilerini kullanan ders sayısı	20%	0	10	368	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 Öğretim üyesi ve araştırmacı çekmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20%	0	12	223	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 9: Hedef 1.5 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:	EĞİTİM - ÖĞRETİM
----------------	-------------------------

Hedef 1.5:	Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek				
Hedef 1.5 Performansı	80.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi sürecinde ödüllü etkinlik sayılarının azalması sebebi ile hedefte %20'lik bir sapma söz konusudur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yurtiçi ve yurtdışı ödüllü yarışmaların takip edilmesi ve bölümler, kulüpler aracılığı ile öğrencilerin bu alanlara teşvik edilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Fakülte, Bölüm, MYO, Enstitü, ÖYKMDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Öğrenciler tarafından kulüpler aracılığıyla düzenlenen akademik, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20%	110	130	156	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Uzaktan eğitim sürecinde kulüpler tarafından dijital etkinlikler düzenlenerek performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2 Akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlarda çalışmalarıyla ödül kazanan öğrenci sayısı	20%	121	180	38	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3 Öğrencilerin projelerini teşvik eden uygulamalı ders sayısı	20%	274	280	411	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4 Kariyer planlamasına yönelik düzenlenen her türlü etkinliğe katılan öğrenci sayısı	20%	3436	5000	16327	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.5 Staj hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20%	1378	1500	3930	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 10: Hedef 1.6 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 1:	EGİTİM - ÖĞRETİM				
Hedef 1.6:	Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması				
Hedef 1.6 Performansı	80.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitede önlisans-lisans-lisansüstü programların açılması yönünde çalışmalşar düzenli olarak sürdürülmekte, ancak YÖK onayı ile yeni program açılabilirdi için süreç uzamaktadır. Öte yandan programların tümü ile güncellenmesi sürece yayılmış bir çalışmadır. Bu nedenle hedeften %20'lik sapma söz konusudur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut programların yeni akademik yılda gözden geçirilerek ihtiyaç duyulan programlarda güncelleme yapılması ve ihtiyaca yönelik olarak yeni programların açılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Fakülte, Bölüm, MYO, Enstitü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.1 Güncellenen/yeni kurulan program sayısı	20%	104	115	53	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.2 Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	20%	3	4	8	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.3 Yeni eklenen ders sayısı	20%	119	135	324	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.4 Multidisipliner derslerin oranı	20%	0	0.02	0.12	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.5 Yüksek lisans mezunlarının doktora programlarına yerleşme oranı	20%	0.028	0.035	0.16	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

2.2. Amaç 2: Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon

Tablo 11: Hedef 2.1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 2:	GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON				
Hedef 2.1:	Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak				
Hedef 2.1 Performansı	100.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe yönelik uygulamalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	TPDB, TTO				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan makaleler / kitaplar/kitapta bölüm sayısı	20%	20	40	99	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	SCI,SSCI, SCI-Exp, AHCI endeksli dergilerde yayınlanan makale sayıları ve endeksli kitaplar/kitap bölümü sayıları hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır. İlgili endekslerde yayın yapan akademik ve idari kadroya teşvikler sürdürülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Ar-Ge ve yenilik destek prog.dan alınan proje sayısı	20%	2	15	17	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2020 yılında yürütülen proje sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı (milyon TL)	20%	2	10	14.2	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4 İKÜ adresli bilimsel yayınlara (makaleler, kitaplar, konferans tebliğleri) alınan atıf sayısı	20%	20	100	1702	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İKÜ adresli yayınlara alınan atıf hedefin oldukça üstünde gerçekleşmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5 Doktora mezun sayısı	20%	2	30	126	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 12: Hedef 2.2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 2:	GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON				
Hedef 2.2:	Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.				
Hedef 2.2 Performansı	68.2%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknoloji Transfer Ofisi'nin 2020 yılında faaliyetlerine başlaması nedeniyle ilgili hedeflere ulaşamamıştır ve %31,8'lik sapma söz konusudur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TTO çatısı altında sunulan hizmetlerin artırılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	TPDB, TTO				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Önkuluçka, Kuluçka ve Hızlandırıcı merkezlerinin TTO bünyesinde kurulması	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2 TTO çatısı altında ulusal ve uluslararası girişimlerin artırılmasına destek sağlanması ve şirketleşme sayısının artırılması	20%	0	10	4	40%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur. 2020 yılında faaliyetine başlayan TTO çatısı altında girişimciler ilerleyen yıllarda desteklenmeye devam edilecektir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3 Önkuluçka/Kuluçka veya Hızlandırıcı Programına kabul edilen girişimci sayısı	20%	0	8	13	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.4 Fikri Sınai Hakların yönetimi ve lisanslama ile ilgili sunulan hizmetlerin sayısı	20%	2	15	7	38%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5 Ulusal/ uluslararası patent başvuru/alınan patent sayısı	20%	2	10	7	63%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 13: Hedef 2.3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 2:	GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON				
Hedef 2.3:	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.				
Hedef 2.3 Performansı	73.5%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	TTO'nun 2020 yılında faaliyete geçmesi nedeniyle proje yazımı ve yönetiminde hedeften düşük bir destek sağlanabilmiştir. Üniversite dışında verilen inovasyon eğitimlerinde Sürekli Eğitim Merkezi'ne olan talep pandemi nedeniyle azalmıştır Bu sebeplerden hedefte %26.5'lik sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TTO'nun iş planına göre faaliyetlerinin artırılması ve İKÜSEM'in dijital eğitimlerde etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	TPDB, TTO, İKÜSEM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Ulusal/uluslararası proje çağrılarında yapılan başvuru sayısı	20%	0	10	31	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Ulusal ve uluslararası proje çağrılarında üniversitemizin akademik ve idari kadrosundan başvuruda bulunan proje sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır. Proje başvurusunda bulunan akademik ve idari kadroya teşvik verilmesi sürdürülerek başvuru sayısı artırılmaya devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2 Proje yazımı, başvurusu ve yönetimi konusunda verilen destek sayısı	20%	0	14	2	14%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3 Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	20%	0	15	8	53%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4 Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20%	0	3	4	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.5 Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20%	0	3	3	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik

İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.

Tablo 14: Hedef 2.4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 2:	GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON				
Hedef 2.4:	Ar-Ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek				
Hedef 2.4 Performansı	48.7%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi sebebi ile özel ve kamu sektöründe yer alan firmalarla iletişimde güçlük yaşanması ve sektörle araştırmacıların buluşturulamamasından dolayı yapılan projelerin az olması sebebi ile hedefte %51.3'lük sapma söz konusudur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kontrathlı Ar-Ge projelerine öncelik tanınması ve üniversite bünyesindeki akademik personelin bu konuda farkındalığının artırılması sağlanacak, özel ve kamu sektöründe yer alan firmalar ile görüşmeler yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	TPDB, TTO				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Özel/Kamu Sektörü ile birlikte geliştirilen proje sayısı	20%	0	10	1	10%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2 Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı	20%	0	2	0.0075	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.4.3 Sektörle imzalanan kontratlı proje sayısı	20%	0	3	1	33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4 Projelerden üretilen yayın sayısı	20%	0	2	25	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2020 yılında yürütülen projelerden hedefin üstünde yayın performansı gözlemlendi. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.5 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	20%	2	5	123	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayıları üniversitedeki tüm bölüm ve programlarda müfredata yerleştirildi. Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

2.3. Amaç 3: Uluslararasılaşma

Tablo 15: Hedef 3.1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 3:	ULUSLARARASILAŞMA				
Hedef 3.1:	Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi				
Hedef 3.1 Performansı	30.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi sebebi ile çalışan sayılarında ilgili hedeflere ulaşamamış, uluslararası alanda işbirlikleri konusunda dijitalleşme sürecine girilmiş olması sebebi ile hedeften %70'lik sapma söz konusu olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uluslararası işbirliği ağlarında yeni arayışlara girilmesi ve bu alanda yetkin personellerin istihdam edilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	UİB, İK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. UİB'de hizmet veren personel sayısı	30%	6	9	3	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı (%)	40%	0.1	0.2	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3. Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı (%)	30%	0	0.1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 16: Hedef 3.2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 3:	ULUSLARARASILAŞMA				
Hedef 3.2:	Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi				
Hedef 3.2 Performansı	70.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin akademik ve idari birimlerde istihdam edilen personelin İngilizce seviyelerinin geliştirilmesi bir sürece karşılık gelmektedir. Öte yandan pandemi nedeni ile uzaktan çalışmaya geçilmiş, yüz yüze planlanan İngilizce eğitim yapılamamıştır. Bu nedenlerle hedeften %30'luk sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik ve idari personelin yabancı dil seviyeleri belirlenerek ihtiyaç duyan personelin eğitim alması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	ÜİB, İK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Birimlerde İngilizce bilen personel oranı	40%	0	0.1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2 İngilizce yayımlanan senelik bülten sayısı	30%	0	4	52	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3 İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısı	30%	0	50	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 17: Hedef 3.3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 3:	ULUSLARARASILAŞMA				
Hedef 3.3:	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması				
Hedef 3.3 Performansı	55.6%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle uluslararası hareketliliğin minimum düzeyde tutulması nedeniyle hedeften %44.4'lük sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yabancı öğrencilerin etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	ÜİB, ÖYKMDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	20%	155	275	298	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	20%	13	30	12	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	20%	2	4	4	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı Öğrenci sayısı	20%	0	500	165	33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.5 Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı	20%	0	20	9	45%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 18: Hedef 3.4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 3:	ULUSLARARASILAŞMA				
Hedef 3.4:	İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi				
Hedef 3.4 Performansı	50.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle çoklu katılım sağlanacak olan etkinlikler düzenlenemediği için hedeften %50'lik sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kültürel çeşitliliği sağlayan etkinliklerin dijital ortamda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	UİB, ÖYKMDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Kültürel çeşitlilik ve kültürler arası etkilerin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı	25%	3	12	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2 Yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	25%	5	10	2	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3 Düzenlenen tüm etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	25%	3436	5000	16030	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.4 Düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısı	25%	30	200	802	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 19: Hedef 3.5 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 3:	ULUSLARARASILAŞMA				
Hedef 3.5:	Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması				
Hedef 3.5 Performansı	11.1%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yabancı öğrencilerin pandemi sebebiyle kulüp etkinliklerine katılamaması ve sosyal medya kanallarının yabancı öğrencilere duyurusunda yeterli imkanların olmaması sebebi ile hedeften %88.9'luk sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yabancı öğrencilere yönelik içerik üreten sosyal medya kanallarına öncelik tanınması ve ilgili platformların duyurulması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	ÜİB, KİDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1 Öğrenci kulüplerinde yer alan yabancı öğrenci sayısı	50%	10	150	41	22%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.2 Yabancı öğrencilere özel içerik üretilen sosyal medya kanallarındaki takipçi sayısı	50%	86619	200000	83973	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

2.4. Amaç 4: Yönetişim

Tablo 20: Hedef 4.1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 4:	YÖNETİŞİM				
Hedef 4.1:	Mevcut yerleşkelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi				
Hedef 4.1 Performansı	99%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe yönelik uygulamalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	YİTDB, SKSDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Toplam alanın toplam öğrenci sayısına oranı	12.5%	8.4	12	11.46	85%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2 Toplam derslik alanının toplam öğrenci sayısına oranı	12.5%	0.8	1.25	1.76	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3 Toplam laboratuvar alanı/toplam öğrenci sayısı	12.5%	0.3	0.325	0.33	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4 Toplam ofis alanlarının toplam personel sayısına oranı	12.5%	13.5	10	10.59	83%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.5 Engelli yaşama uygun hale getirilen alan ve ekipman sayısı	12.5%	0	2	17	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.6 İSG Biriminde görevli toplam personel sayısı	12.5%	1	2	2	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.7 AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi) mevzuatına uyum yüzdesi	12.5%	100%	100%	100%	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.8 İSG eğitimi sayısı	12.5%	0	4	4	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.9 Düzenlenen tatbikat sayısı	9%	0	8	3	38%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 21: Hedef 4.2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 4:	YÖNETİŞİM				
Hedef 4.2:	İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.				
Hedef 4.2 Performansı	64%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İKÜ Yayınevi'nin fiziki olarak çalışması ve pandemi sürecinde uzaktan çalışma esasına dayalı bir süreç gerçekleşmesi sebebi ile hedef yayın sayısına ulaşamaması ve hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilememesi nedeniyle hedeften %37'lik sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yayınevi'nin faal çalışmasına destek olunması ve hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	KİDB, İK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Hizmet içi eğitim sayısı	20.0%	0	24	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2 Lisansüstü eğitimini İKÜ'de yapan personel sayısı	16.0%	88	95	137	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3 İKÜ Yayınevinden yayımlanan yayın sayısı	16.0%	10	12	7	0%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4 İKÜ aidiyetini artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	16.0%	5	12	14	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.5 Yayınlanan bülten sayısı	16.0%	52	52	52	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.6 Mezun veri tabanında kayıtlı olan mezun sayısı	16.0%	0	10000	25283	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 22: Hedef 4.3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 4:	YÖNETİŞİM				
Hedef 4.3:	Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi				
Hedef 3.3 Performansı	100.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma meydana gelmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe yönelik uygulamalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik, BSTDB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığının Kurulması	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2 Satın alma Daire Başkanlığının kurulması	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3 Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığının kurulması	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

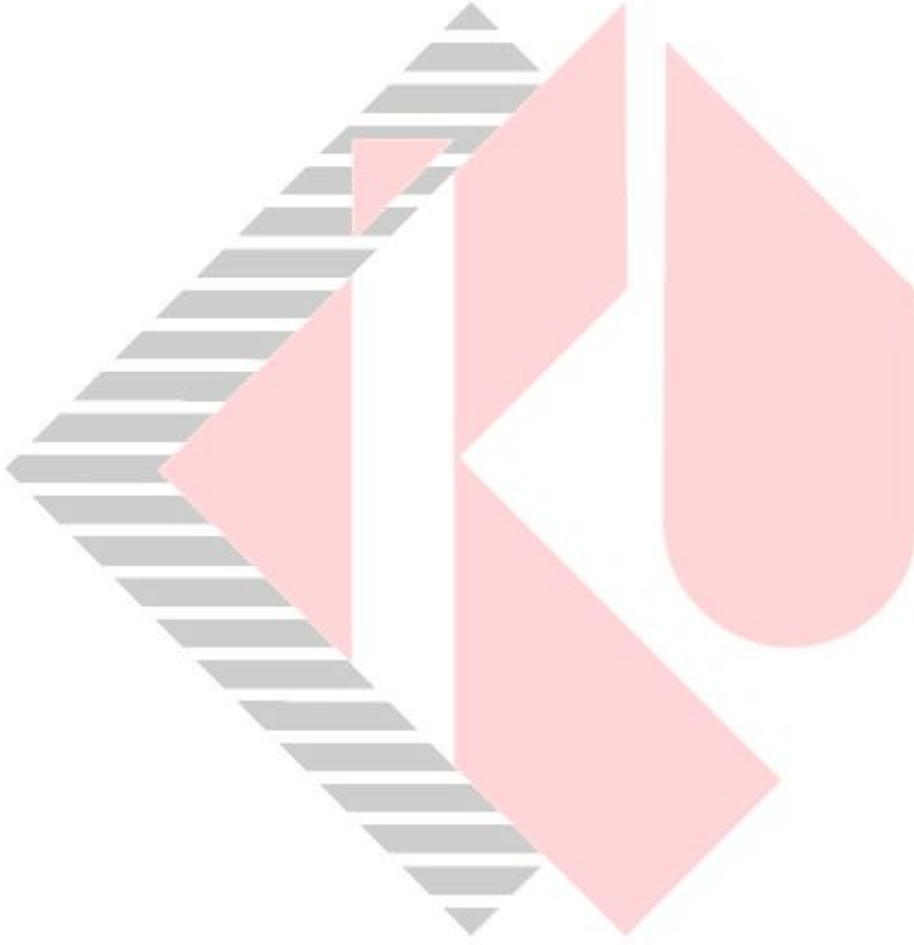
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4 BST tarafından hayata geçirilen proje sayısı	20%	0	2	2	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.5 Dijital Arşiv Birimi'nin kurulması	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Tablo 23: Hedef 4.4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç 4:	YÖNETİŞİM				
Hedef 4.4:	Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması				
Hedef 3.3 Performansı	80.0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İKÜANTS projesinin faal olmaması sebebi ile hedeften %20'lik sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
Sorumlu Birim	MİDB, Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Danışmanlık/İKÜSEM/Laboratuvar hizmetlerinden elde edilen gelirin eğitim gelinine oranı	20%	0	1	1	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2 Kültür, sanat, spor etkinliklerinden ve fiziksel mekan kiralama hizmetlerinden elde edilen gelirin eğitim gelirin oranı	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.3 İKÜANTS projelerinden elde edilen gelirin eğitim gelirin oranı	20%	0	1	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı ancak hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibariyle gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.4 Stratejik amaçlı projelere yapılan harcamanın toplam gelire oranı	20%	0	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.5 Genel yönetim giderlerinin toplam gelirlere oranı	20%	0.3	0.25	0.25	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen yıllarda da verilen desteğin devamlılığı sağlanacaktır.				



4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

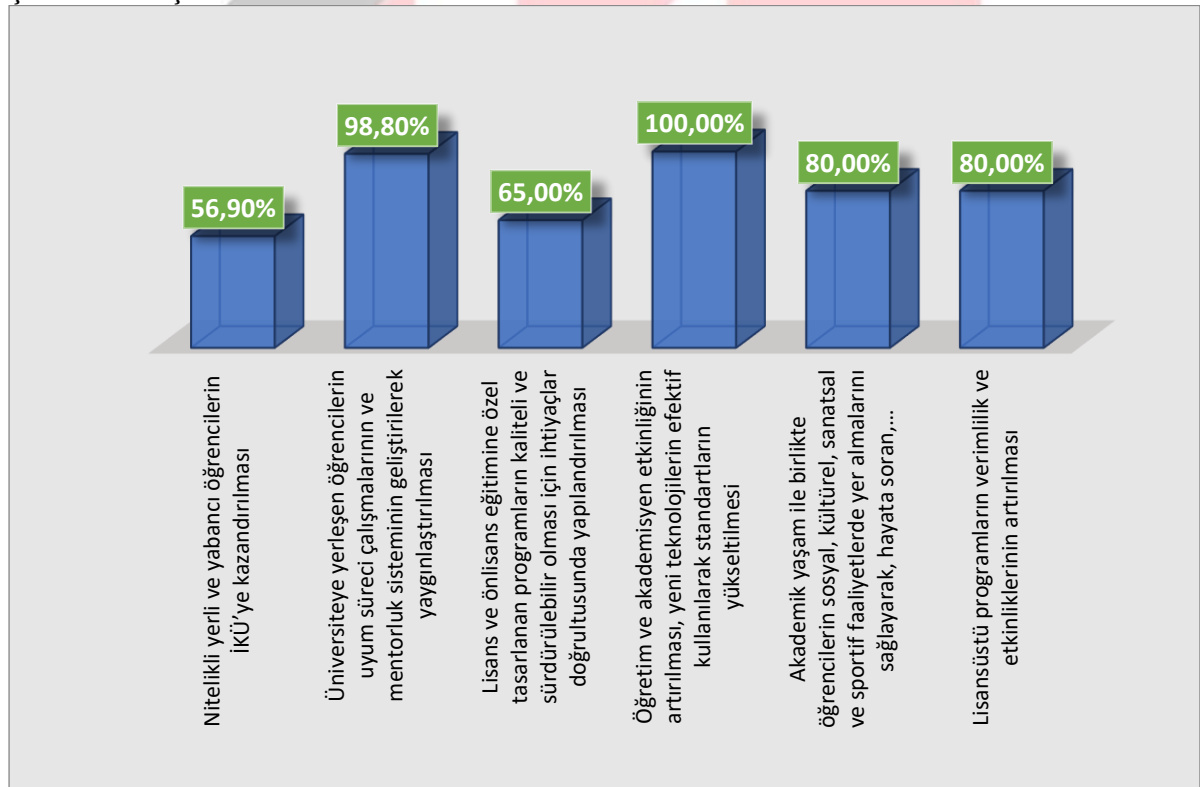
4.1. Eğitim-Öğretim Amacı Hedef Performansları

Eğitim-Öğretim başlıklı amacın altında yer alan;

- Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması,
- Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması,
- Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması,
- Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi,
- Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek,
- Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması,

başlıklı hedeflerin 2020 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 1: Amaç 1 Hedef Performansları



Eğitim-Öğretim başlığı altında yer alan hedeflerin performansları %50'nin üzerinde seyretmektedir ve ortalaması **%80.12'dir**. İlgili hedefler içerisinde diğer hedeflere oranla iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi gereken hedef; **“Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması”** başlıklı hedeftir.

4.2. Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon Amacı Hedef Performansları



Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) öncülüğünde oluşturulan "2020 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sonuçları Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank tarafından (5/11/2020) açıklandı.

GYÜ Endeksinde 'bilimsel teknolojik araştırma yetkinliği', 'fikri mülkiyet havuzu', 'işbirliği ve etkileşim' ile 'ekonomik katkı ve ticarileşme' olmak üzere dört boyutta 22 gösteregeye göre yapılan sıralamada İstanbul Kültür Üniversitemiz ilk 50 listesine girmeyi başarmıştır.

Öğretim üye sayısı 50'nin üzerinde olan 185 üniversiteden toplanan 1 milyon veri setinin TÜBİTAK öncülüğünde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, YÖK, Savunma Sanayii Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, KOSGEB, TÜRK PATENT, TAGEM, TTGV, TÜBA, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ve Üniversitelerin de aralarında bulunduğu 282 kurumun katkılarına sunması ile 9 aylık bir çalışmayla hazırlanan GYÜE 2020 ilk 50 listesinde Üniversitemiz İKÜ ile birlikte 16 vakıf üniversitesi ve 34 devlet üniversitesi yer almıştır. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında dört ana amaç arasında yer alan "GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON AMAÇ 2: Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek." şeklinde ifade edilen GYÜ amacımıza ulaşma sürecinde GYÜ endeksinde ilk 50'de yer almak çok önemli bir gelişme olarak değerlendirilmelidir.

Bu sürece 'bilimsel teknolojik araştırmaları', 'fikri mülkiyet çalışmaları', 'iş dünyası ile işbirliği ve etkileşim' ile 'ekonomik katkı ve ticarileşme' başlıkları altında katkıda bulunan akademisyenlerimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı, sürece teknik ve yönetsel katkı sağlayan tüm akademik ve idari kadromuzu ve yöneticilerimizi tebrik ediyor, eğitim-öğretim faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm alanlarda girişimci ve yenilikçi yaklaşımımızı ve çabalarımızı sürdüreceğimiz yeni süreçte başarı ve esenlik diliyorum.

Prof.Dr. Nihal SARIER

Rektör Yardımcısı

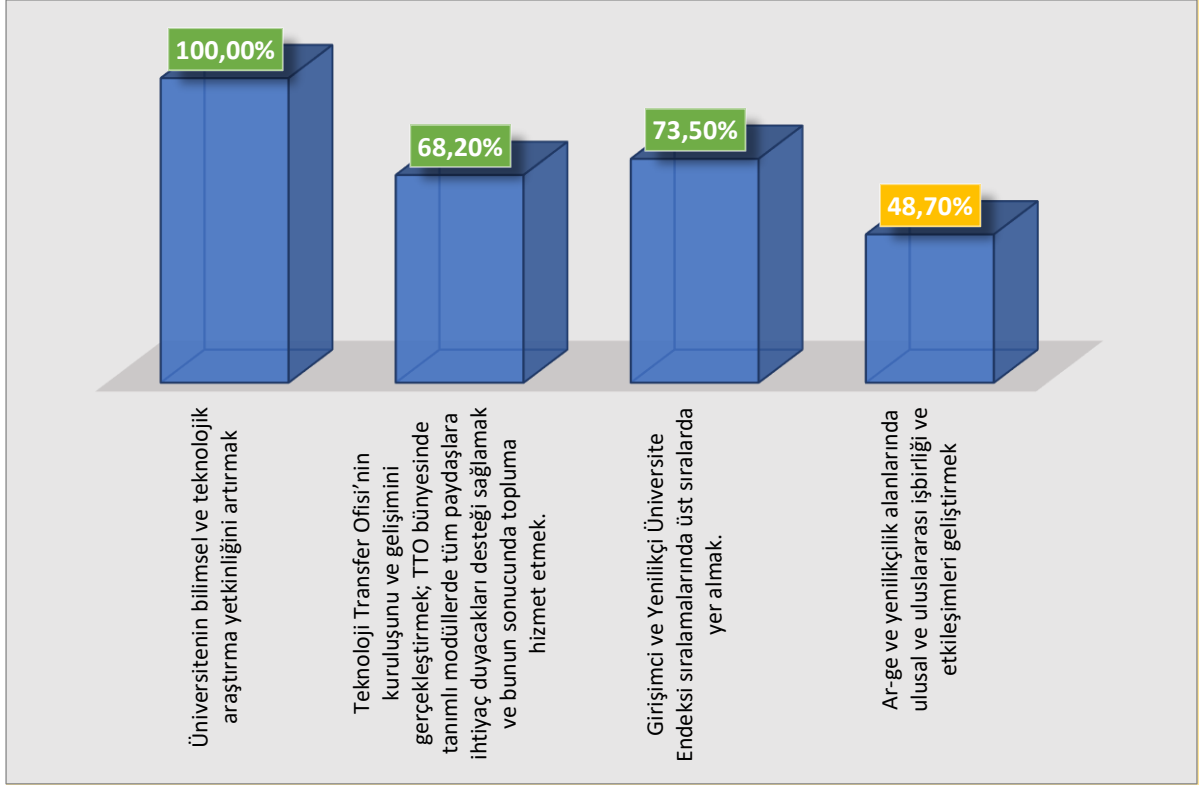
Teknoloji ve Proje Destek Birimi Başkanı

Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon başlıklı amacın altında yer alan;

- Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak,
- Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek,

başlıklı hedeflerin 2020 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 2: Amaç 2 Hedef Performansları



Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon başlığı altında yer alan hedeflerin ortalaması **%73'tür**. İlgili hedefler içerisinde iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi gereken hedef; **“Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek”** başlıklı hedeftir.

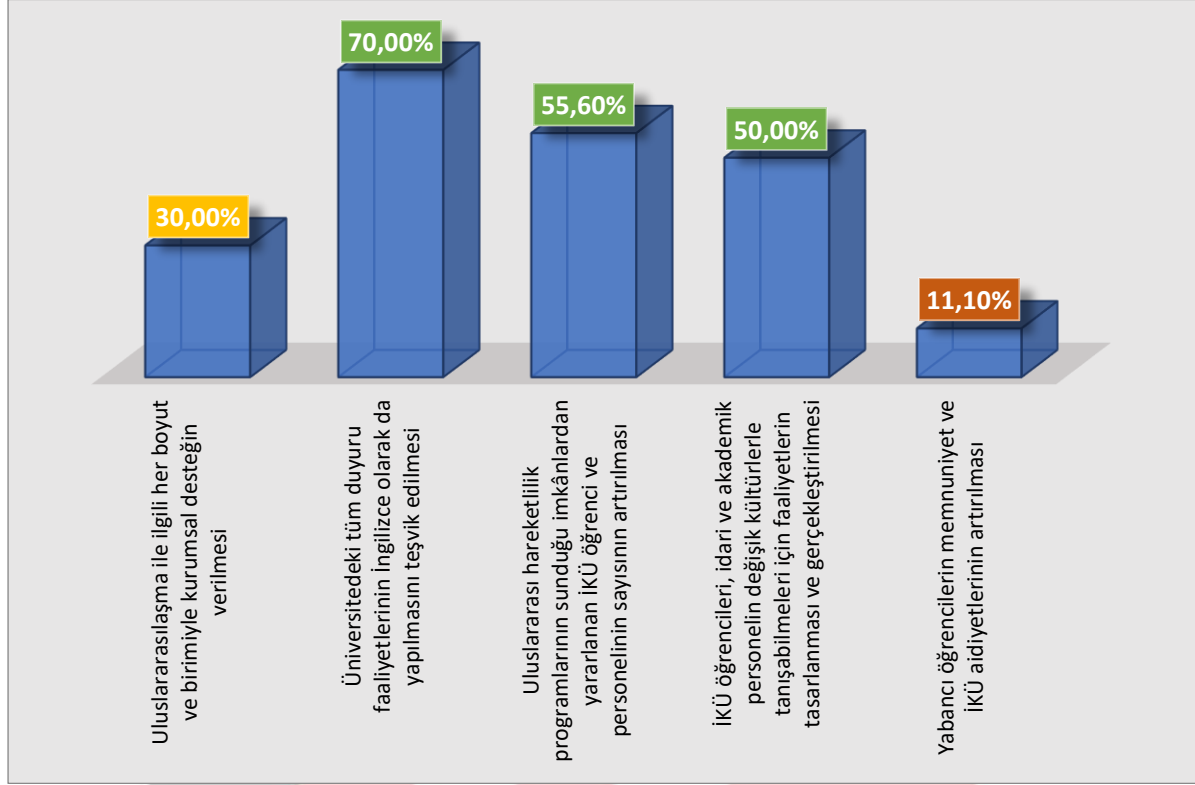
4.3. Uluslararasılaşma Amacı Hedef Performansları

Uluslararasılaşma başlıklı amacın altında yer alan;

- Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi,
- Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi,
- Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması,

- İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi,
 - Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması,
- başlıklı hedeflerin 2020 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 3: Amaç 3 Hedef Performansları



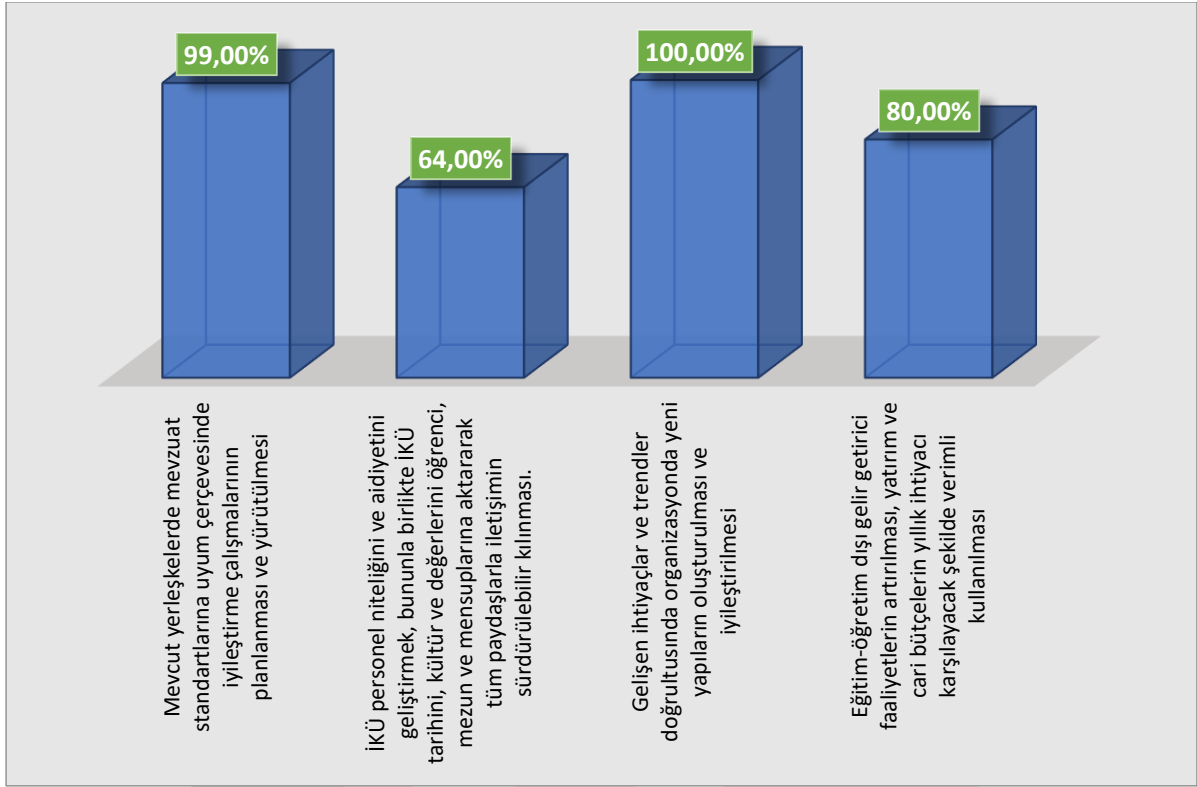
Uluslararasılaşma başlığı altında yer alan hedeflerin ortalaması **%43'tür**. İlgili hedefler içerisinde iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi gereken hedefler; **“Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması”** ve **“Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi”** başlıklı hedeflerdir.

4.4. Yönetişim Amacı Hedef Performansları

Yönetişim başlıklı amacın altında yer alan;

- Mevcut yerleşelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi,
- İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması,
- Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi,
- Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması,

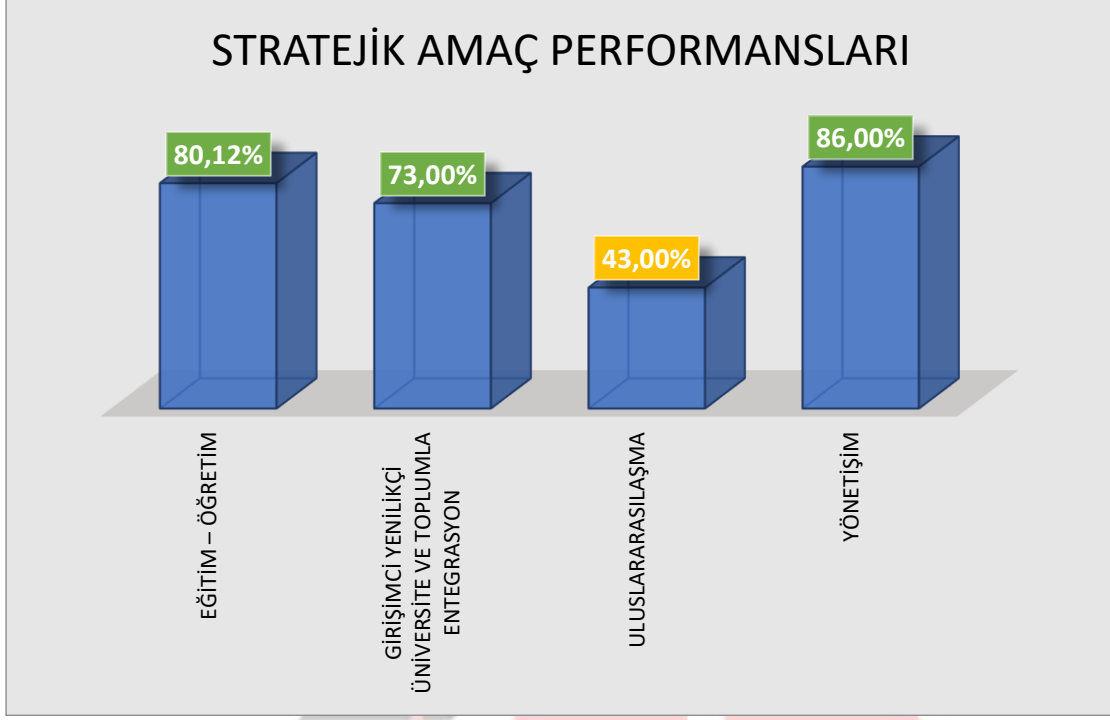
başlıklı hedeflerin 2020 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



Yönetişim başlığı altında yer alan hedeflerin performansları %50'nin üzerinde seyretmektedir ve ortalaması **%86'dır**. İlgili hedefler içerisinde diğer hedeflere oranla iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi gereken hedef; **“İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması”** başlıklı hedeftir.

4.5. Stratejik Amaç Genel Performansları

2018-2020 dönemine ait Stratejik Plan'da yer alan 4 adet amacın hedef performanslarına göre ölçülmüş olan ortalama gerçekleşme yüzdeleri aşağıdaki gibidir.



Stratejik planın 2020 yılında gerçekleşme yüzdesi ortalama olarak %70.53'tür. Stratejik plan içerisinde yer alan 4 amaç içerisinde hedeflere ulaşılmakta zorlanılan “Uluslararasılaşma” amacına ilişkin iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.