



**T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ**

Eğitim Fakültesi

**Fakülte Düzeyinde Öğretmenlik
Uygulamaları Derslerinin Uygulamasına
İlişkin Genel İlkeler ve Açıklamalar**

Şubat, 2025

İstanbul

Bu ilke ve açıklamaların amacı, Dekanlık, Bölüm ve MEB arasındaki koordinasyonu sağlamak ve işleyiş ile diğer genel konuları belirlemektir. Her bölümümüz, programlarının özelliklerine göre 'Öğretmenlik Uygulaması I-II' ve 'Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulaması I-II' derslerine yönelik uygulamaları hazırlamıştır. Bu derslerin detayları, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen uygulama yönergelerinde açıklanmıştır *T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi (Karar Tarih ve Sayısı: 14.12.2023 tarihli ve 2023-2024/6-2 sayılı Senato Toplantısı), T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersleri Uygulama Yönergesi (Karar Tarih ve Sayısı: 14.12.2023 tarihli ve 2023-2024/6-3 sayılı Senato Toplantısı), T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II Ders Yönergesi (Karar Tarih ve Sayısı: 14.12.2023 tarihli ve 2023-2024/6-4 sayılı Senato Toplantısı), T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi (Karar Tarih ve Sayısı: 14.12.2023 tarihli ve 2023-2024/6-5 sayılı Senato Toplantısı)*

Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulanışına İlişkin İlke ve Genel Açıklamalar

İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmenlik programları, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği bölümlerini kapsar. Öğretmenlik Uygulaması Dersi, bu bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin kendi alanlarına yönelik öğretim süreçlerine katılarak, öğretim planlama, uygulama ve değerlendirme gibi etkinliklerde deneyim kazanmalarını amaçlar. Bu süreç, uygulama öğrencilerinin öğretmenlik bilgisi ve becerilerini geliştirebilmeleri için önemli bir fırsattır.

Uygulama öğrencileri, ilgili bölümleri kapsamında okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim veya özel eğitim kurumlarında, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni gözetim ve denetimde öğretme-öğrenme süreçlerine katılırlar. Bu süreçte öğrenciler, öğretim etkinliklerini kendi başlarına düzenler ve uygularlar.

Uygulama Kurumlarının Seçimi ve Düzenlemeler

Uygulama yapılacak kurumlar, Fakülte Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü, Bölüm Başkanları ve Bölüm Uygulama Koordinatörleri işbirliği ve koordinasyonu ile Dekanlık tarafından belirlenir. Öğrencilerin yerleştirileceği okullar belirlenip, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne resmi yazı gönderilerek Valilik onayı alınır. Bu okulların müdürleri ve uygulama öğretmenleri, öğretmenlik uygulamasının süreç ve beklentileri hakkında bilgilendirilir.

Dersin İşleyişi ve Grup Oluşumları

Bölüm uygulama koordinatörleri, her yarıyıl dersler başlamadan 15 gün önce, uygulama gruplarına ait belirlenen listeleri Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla Dekanlığa gönderir.

Öğretmenlik Uygulaması dersinin ilk haftasında öğrencilere, uygulama sürecinin detaylarını içeren “Öğretmenlik Uygulaması Dersi İzlenesi” sunulur. Bu form, dersin işleyişi hakkında öğrencilere gerekli tüm bilgileri sağlar. Öğrenciler, uygulama yapacakları okullar ile ilgili bilgilere öğretim üyeleri aracılığıyla ulaşırlar.

Öğrencilerin oluşturacakları uygulama grupları, en fazla 6 kişilik olacak şekilde düzenlenmelidir. Bu grupların kesinleştirilmesi ve Bölüm Öğretmenlik Uygulaması koordinatörlerine bildirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin okul tercihlerinde, bu aşama tamamlandıktan sonra herhangi bir değişiklik yapılamaz.

Uygulama Süreci ve Devamsızlık

Öğrenciler, 12 hafta süresince her hafta okulda minimum altı saat bulunmak zorundadır. Bu sürenin en az üç saati uygulama yapılarak geçirilmelidir. Öğrenciler, devamsızlık hakkı olmaksızın her hafta uygulamaya katılmalıdır. Zorunlu durumlar haricinde, eksik kalan uygulamalar, aynı hafta içinde telafi edilmelidir. Telafi uygulamaları, öğretim üyesinin izniyle yapılabilir. Öğrencilerin aynı hafta içinde birden fazla gün okulda uygulama yaparak, ders izlenesinde belirtilen süreyi tamamlaması gerekmektedir.

Ders Planları ve Değerlendirme

Uygulama öğrencileri tarafından hazırlanan ders planları, öğretim üyeleri ve uygulama öğretmenleri tarafından incelenip onaylanmalıdır. Onaylı planlar imzalı olarak geçerli sayılır. Planlar imzalanmadan uygulanamaz. Uygulama öğrencisinin gerçekleştirdiği etkinlikler, en az

dört kez uygulama öğretmeni ve öğretim üyesi tarafından değerlendirilmeli, bu değerlendirmeler MEBBİS sistemi üzerinden kaydedilmelidir.

Değerlendirmeler, öğretim üyeleri tarafından uod.meb.gov.tr adresi üzerinden e-devlet şifresi ile yapılır. Değerlendirmelerin çıktıları alınarak, her iki tarafın imzası ile birer kopya üniversiteye ve uygulama kurumuna teslim edilmelidir.

Öğretmenlik Uygulama Dosyası

Uygulama süreci sonunda, öğrenci öğretmenlik uygulama dosyasını hazırlayarak final haftasından önce ilgili öğretim üyelerine teslim etmelidir.

Uygulama Sürecinde Öne Çıkan Noktalar:

1. Öğrenciler en fazla 6 kişilik gruplar halinde uygulama yapacaklardır.
2. Uygulamalar en az 12 hafta sürecek, her hafta belirli saatlerde okulda aktif bulunulacaktır.
3. Ders planları onaylanmadan uygulamaya başlanamaz.
4. Öğrenciler, tüm değerlendirmeleri düzenli olarak yapmalı ve ilgili raporları zamanında teslim etmelidir.