

**T.C.**  
**İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI**  
**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I-II DERS**  
**YÖNERGESİ**

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI NO	KARAR SAYISI
14.12.2023	2023-2024/6	4

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1:** (1) Bu Yönergenin amacı, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı'na kayıtlı öğrencilerin, rehber öğretmenlik/okul psikolojik danışmanlığı mesleğine ilişkin derslerden edindikleri kuramsal bilgileri, okullarda uygulamaya dönüştürerek deneyim kazanmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Bu yönerge, İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı'ndaki uygulama öğretim elemanları, uygulama öğretmenleri ve uygulama öğrencileri için hazırlanmıştır.

**Kapsam**

**Madde 2:** (1) Bu Yönerge T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nda öğrenim gören öğrenciler ile uygulama öğretmenlerinin ve öğretim elemanlarının uygulama, gözlem ve görüşme yapılacak okullardaki görev ve sorumluluklarını kapsar. Bu yönergede, uygulama öğrencilerinin Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında yapacakları çalışmalara yönelik ilkeler, kurallar ve içeriğe ilişkin bilgiler verilmektedir. Yönergede uygulama öğrencileri tarafından uygulama okullarında gerçekleştirilecek ödevler, projeler ve diğer uygulama etkinliklerinin yanı sıra öğrenci performansının nasıl değerlendirileceğine de yer verilmiştir.

**Dayanak**

**Madde 3:** (1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 14'üncü maddesi ile "İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ilgili hükümleri gereğince Millî Eğitim Bakanlığı'nın "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi" temel alınarak düzenlenmiştir.

**Tanımlar**

**Madde 4:** (1) Yönergede geçen;

- Üniversite: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesini,
- Fakülte: Eğitim Fakültesini,
- Dekan: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanını,
- Bölüm başkanı: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanını,
- Fakülte uygulama koordinatörü: Uygulama öğrencilerinin eğitim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamalarını, uygulama öğretim elemanı, millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü ve uygulama eğitim kurumu koordinatörüyle birlikte, planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan, eğitim ve öğretimden sorumlu dekan yardımcısını,
- Bölüm uygulama koordinatörü: Fakülte ve uygulama eğitim kurumunun iş birliğinde, bölümün öğretmenlik uygulamaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanını,
- MEBBİS: Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemini,
- Uygulamaların yapıldığı kurum: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki uygulamaların yürütüldüğü, gözlem ve görüşmelerin yapıldığı İstanbul ili içindeki resmi ya da özel eğitim kurumlarını,
- Uygulama dersleri: Okullarda RPD Uygulamaları I ve Okullarda RPD Uygulamaları II derslerini,
- Okullarda RPD uygulamaları: Süpervizyon altında yapılan okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını,
- Uygulama öğretim elemanı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık/Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Doktora Programı mezunu olan, Okullarda RPD Uygulamaları derslerini yürüten, öğrenci uygulamalarına yönelik süpervizyon sağlayan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında görevli akademisyenleri,

- i) Uygulama öğretmeni: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmen olarak görev yapan, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen 'Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi'ni almış, öğrenci uygulamalarına rehberlik eden öğretmeni,
- j) Uygulama öğrencisi: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'na devam eden ve eğitim ilgili bir kurum ortamında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında uygulamalar, görüşmeler ve gözlemler yapan öğrenciyi,
- k) Uygulama raporları: Uygulama öğrencisi tarafından hazırlanan ve yapılan uygulama, gözlem ve görüşmelerin rapor edildiği ödevleri,
- l) Uygulama öğrencisi değerlendirme sistemi: Öğretmenlik uygulamasına ilişkin iş ve işlemlerin yürütüldüğü MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi) içinde yer alan modülü, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Dersin Yapısı Amaçları ve Hedeflenen Kazanımlar

**Madde 5:** (1) Bu ders Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nda öğrenim gören uygulama öğrencilerinin mesleki bilgi ve beceriler edinebilmesi için her bir dönemde 2 saat teorik ve 6 saat uygulama olarak planlanmıştır. Ders 2 saatlik teorik kısmı fakültede, 6 saatlik uygulama kısmı uygulama okulunda olmak üzere toplam 8 saat ve 10 AKTS'den oluşur.

(2) Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I (Güz Dönemi) ve II (Bahar Dönemi) olmak üzere iki farklı dönemde yürütülür. Bu iki dönem uygulama öğrencilerinin uygulamalarını farklı öğrenim kademelerinde gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak şekilde planlanır.

Fakülte ve il millî eğitim müdürlüğü arasında iş birliği ve koordinasyon sağlanarak kurum, uygulama öğretmenliği yapabilecek nitelikteki öğretmen ve akademisyen sayısı dikkate alınarak öğretmen, öğrenci ve akademisyen eşleştirmesi yapılır., Öğretmen, öğrenci ve akademisyen eşleştirmesi yapılan liste il millî eğitim müdürlüğünce valilik oluruna sunulur.

**Madde 6:** (1) Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları dersi, uygulama öğrencilerinin lisans eğitimi süresince kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini farklı okul ortamlarında deneyip geliştirebilmeleri ve alan yeterliliklerini kazanabilmelerini amaçlamaktadır.

(2) Uygulama öğrencisinin Okullarda RPD Uygulamaları derslerinin sonunda aşağıdaki özellikleri kazanmış olması hedeflenmektedir;

- a) Eğitsel, kariyer ve kişisel/sosyal gelişim alanlarına ilişkin alan yazında bulunan program ve etkinlikleri tarar.
- b) Sınıf rehberliği yöntemi ile grup rehberliği etkinlikleri/programı uygular.
- c) Okuldaki öğrencilerin akademik ve kariyer planlarına ilişkin periyodik bireysel görüşmeler yapar ve bu öğrencilerin portfolyo dosyası geliştirmesine rehberlik eder.
- ç) Sınıf yönetimi becerilerini kullanır.
- d) Öğrencilerle bireysel görüşme yapar.
- e) Veli görüşmesi yapar.
- f) Veli ya da öğrenci seminerleri hazırlar ve uygular.
- g) Test-dışı teknikleri yönergeleriyle birlikte seçer, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
- ğ) Psikolojik test seçer, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
- h) Var olan okul psikolojik danışma ve rehberlik programını inceler, bu programı kapsamlı gelişimsel modele göre değerlendirir ve nasıl bir okul psikolojik danışmanlığı programı geliştireceğine ilişkin önerilerini sıralar.
- 1) Varsa okulun RPD programını değerlendirmeye yönelik çalışmalara katılır, ihtiyaç duyulan ölçme araçlarını geliştirir, uygular ve sonuçlarını değerlendirir. Program değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak bir sonraki eğitim-öğretim yılının çalışmaları için öneriler sunar.
- i) Yürütülen çalışmaların etkinliğini kanıtlayan sonuç raporları ile brifingler hazırlar ve sunar.
- j) Akranlarına geri bildirim verir.
- k) Etik ilkelere uygun davranır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Uygulamanın Yönetilmesi

#### Planlama ve Uygulama

**Madde 7:** (1) Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında uygulama öğrencilerinin mesleğe hazırlanmaları sırasında uygulama öğretmeni ve okul öğrencileriyle birlikte uygulama çalışmaları yapmaları esastır.

(2) Ders üniversitelerin akademik yılının ilk haftası başlayıp yıl sonu sınavlarına kadar toplam 14 hafta olacak şekilde yürütülür.

(3) Uygulama öğrencilerinin farklı hedef kitle ve ihtiyaçlarına yönelik uygulamalara aktif katılım sağlayarak kariyer gelişimlerini destekleyecek deneyimler edinmeleri beklenir. Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları dersi; ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin kurumsal işleyişi, akademik, kişisel-sosyal ve kariyer gelişimi alanlarında rehberlik ve psikolojik danışma etkinliklerinin incelenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi faaliyetlerinden oluşur.

(4) Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I ve Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II dersleri proje uygulamalarına dayalı olarak yürütülür. Bu projeler en fazla 6 uygulama öğrencisinin bulunduğu gruplar tarafından gerçekleştirilir. Proje gruplarının seçimi öğrenci gönüllüğüne göre yapılır ve dönem sonuna kadar zorunluluk olmadıkça değişmez.

(5) Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I dersi kapsamında toplam dört proje gerçekleştirilir. Proje grupları sadece öğrenci ve veli görüşmesi yapmayı içeren projeyi bireysel olarak gerçekleştirerek bireysel rapor hazırlarlar. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II dersi kapsamında toplam beş proje gerçekleştirilir. Proje grupları sadece öğrenci görüşmesi yapmayı içeren projeyi bireysel olarak gerçekleştirir ve bireysel rapor hazırlarlar. Diğer projeler grup olarak gerçekleştirilip ortak rapor sunulur. Gruplardaki her bir öğrenci öz değerlendirmesini bireysel olarak yapar ve kendi raporunun sonuna ekler. Söz konusu bu derslerde gerçekleştirilecek proje sayısı ve projelerin içeriği okullardaki eğitim öğretim koşulları ve öğrenci ihtiyacına göre düzenlenebilir. Benzer şekilde projenin niteliğine göre proje bireysel veya grup çalışması şeklinde gerçekleştirilebilir. Okullarda yapılacak uygulamaların uygulama öğrencilerinin gelişimine katkısını artırmak için öğrencilerin deneyimlerini anlamlandırmaları, sonuç çıkarmaları ve gerektiğinde bunları kullanmaları, bir başka deyişle deneyimlerini yansıtıcı olarak düşünmeleri gerekir. Bu amaçla gerçekleştirilecek uygulamalar ile ilgili olarak her uygulama öğrencisinin bir günlük tutması beklenir. Bu günlükte uygulamada geçen zamanın detaylı olarak kaydının tutulması ve düşüncelerin yansıtılması amaçlanır. Uygulama öğrencisi okulda gününü gözden geçirir, değerlendirir ve planlamalar yapar. Zamanı kalırsa uygulama öğretmenin yapacağı diğer çalışmaları izler.

(6) Uygulama öğrencilerinin haftalık olarak toplam 6 saat okula devam etmesi uygulama öğretmeni tarafından imza karşılığı kayıt altına alınır. Resmi raporla kanıtlanan sağlık sorunları nedenleriyle haftalık uygulama saatini dolduramayan öğrenciler aynı hafta başka bir gün ya da bir sonraki hafta, gelemediği zamanı uygulama öğretmeni ile iş birliği içerisinde telafi etmelidir. Uygulama öğrencilerinin devam durumu uygulama öğretmenleri tarafından MEBBİS sistemine düzenli şekilde işlenir, biten haftanın yoklamasının üzerinden en fazla 14 gün geçmeden sisteme girişleri yapılır. İlk hafta öğretmen ve öğrenci bir araya geldiğinde, öğretmenin okulundaki, öğrencinin de üniversitesindeki ders programını karşılaştırmaları ve öğrencinin hangi gün ve saat aralığında hangi sınıflarda uygulamaya geleceğini tespit etmeleri gerekir.

#### Uygulama Esasları

**Madde 8:** (1) Her bir uygulama öğretmenin en fazla 6 ve her uygulama öğretim elemanının en fazla 12 uygulama öğrencisinden sorumlu olacağı şekilde bir planlama yapılır. Uygulamalar lisans programında hazırlanan ders içerik ve yönergeleri ile Millî Eğitim Bakanlığının Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi doğrultusunda yürütülür. Okullarda uygulama öğrencilerine uygulama ve gözlem yapabilecekleri süre içinde kullanabilecekleri fiziksel mekanlar (sınıf, oda, salon, rehberlik ve psikolojik danışma servisi gibi) sağlanır. Dönem boyunca uygulama öğrencileri 12 hafta ve her hafta 6 (altı) saat olacak şekilde uygulama okullarına giderek ders izlencesinde belirtilen çalışmaları yaparlar.

(2) Uygulama öğrencileri uygulama okulunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin tabi olduğu tüm kurallara uymakla yükümlüdürler.

(3) Uygulama öğrencileri Millî Eğitim Bakanlığının kılık kıyafetle ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadırlar.

- (4) Uygulama öğrencileri öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği profesyonellikle bağdaşmayan hal ve hareketlerden kaçınmalıdırlar.
- (5) Uygulama öğrencileri uygulama okulunda herhangi bir suç ve disiplin olayına karıştıkları takdirde Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Görev ve Sorumluluklar**

**Madde 9:** (1) Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları dersi kapsamında uygulama öğrencisinin, uygulama öğretim elemanının ve uygulama öğretmenin görev ve sorumlulukları bulunur.

#### **Fakülte Yönetiminin Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

a) Bölümlerden gelen öneriler doğrultusunda uygulama öğretim elemanlarını belirler. b) İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve uygulama eğitim kurumu koordinatörleri ile iş birliği içinde fiziki ve beşerî altyapısı uygun olan eğitim kurumlarını belirler. c) Uygulama eğitim kurumlarındaki çalışmaların, etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesini sağlar. ç) Uygulama sürecinde, öğretmen yetiştiren fakülteler, yüksekokullar ve uygulama eğitim kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda uygulama çalışmalarına ilişkin toplantılar, kurslar ve seminerler düzenler.

#### **Fakülte Uygulama Koordinatörünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği kontenjanlar doğrultusunda fakülte uygulama koordinatörü, öğretmenlik alanlarına göre uygulama öğrencilerinin sayısını her öğretim döneminin başında ilgili bölüm ve ana bilim dalı başkanı ile iş birliği yaparak belirler ve Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesini sağlar.
- b) Bölüm uygulama koordinatörü ve millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü ile iş birliği içerisinde uygulama öğrencilerinin bilgilerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi üzerinden kayda alınmasını sağlar.
- c) Öğretmenlik uygulamalarını fakülte ve yüksekokul adına izler, geliştirilmesi için gerekli önlemleri alır.
- ç) Öğretmenlik uygulamalarını değerlendirir ve geliştirilmesi için gerekli önlemleri alır.
- d) İl millî eğitim müdürlükleri ile koordineli bir biçimde çalışmadan öğretmenlik uygulamasına alınan uygulama öğrencilerinin, öğretmenlik uygulamasında yaşayacakları olumsuzluklar ile kendi görev, yetki ve sorumlulukları içindeki olumsuzluklardan sorumludur.

#### **Bölüm Uygulama Koordinatörünün Görev Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersleri uygulamaları konusunda, bölüm ile uygulama öğretim elemanları arasındaki koordinasyon ve iş birliğini sağlar.
- b) Uygulama öğretim elemanlarının sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerinin listesini hazırlar, fakülte uygulama koordinatörüne iletir.
- c) Uygulama eğitim kurumlarının belirlenmesinde fakülte uygulama koordinatörüne yardım eder.
- ç) Uygulama öğretim elemanının uygulama öğrencisinin eğitim kurumunu, her dönemde en az dört kez fiili olarak ziyaret etmesi için gerekli önlemleri alır.
- d) Uygulama öğrencisinin vermiş olduğu derslerin sonunda uygulama öğretim elemanı tarafından derse yönelik geribildirimlerin verilmesi için gerekli önlemleri alır.
- e) Uygulama öğrencilerinin, öğretmenlik uygulamasında yaşayacakları olumsuzluklar ile kendi görev, yetki ve sorumlulukları içindeki olumsuzluklardan sorumludur.

#### **Uygulama Öğretim Elemanının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Uygulama öğretim elemanının rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili dersler ve akademik çalışmalar yürütüyor olması gerekir.
- b) Uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencilerinin uygulama çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri için okullardaki uygulama öğretmenleri ile sürekli iletişim ve iş birliği içinde olur.
- c) Uygulama öğretim elemanı dönem başında uygulama öğretmenleri ile uygulamanın içeriği ve uygulama ilkeleri konusunda ortak bir görüş oluşturmak üzere bir toplantı gerçekleştirir.
- d) Uygulama öğretim elemanı dönem boyunca izlenecek program ve kendilerinden beklenenler hakkında okullardaki uygulama öğretmenlerine bilgi verir.
- e) Uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencilerinin dönem boyunca yaptıkları çalışmalarını düzenli olarak takip eder.
- f) Uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencilerinin yapacakları çalışmalarla ilgili ödev ve projeleri inceleyip geribildirim verir.
- g) Uygulama öğretim elemanı dönem sonunda uygulama öğrencilerinin yaptıkları tüm çalışmalarını

değerlendirip geribildirim verir.

- h) Uygulama öğretim elemanı ilgili dönemin sonunda uygulama öğrencilerinin çalışmalarını değerlendirir ve değerlendirmenin sonucunu başarı notu olarak üniversitenin ilgili sistemine girer.
- i) Uygulama öğretim elemanı dönem sonunda uygulama öğretmenlerinden öğrenciler ve uygulamanın niteliği konusunda yazılı geri bildirim alır.
- j) Uygulama öğretim elemanı ilgili dönemde uygulama öğrencilerinin günlük değerlendirmelerini ve genel değerlendirmelerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (MEBBİS) işler.

#### **Uygulama Öğretmeninin Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Uygulama öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen ‘Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi’ almış olmalıdır.
- b) Uygulama öğretmeni görevlerini yeterli, etkili ve işbirliği içinde yürüten bir uygulama öğretmeni olarak iyi bir model olmalıdır.
- ç) Uygulama öğretmeni uygulama öğrencilerinin okulun yönetmelik, kural ve olanakları hakkında bilgi sahibi olmaları ve okula uyum sağlamaları konusunda destek olur.
- c) Uygulama öğretmeni uygulama öğrencilerine dersin içeriğinde yer alan uygulamalar için uygun ortam ve koşulları sağlar.
- d) Uygulama öğretmeni uygulamaların başarılı bir biçimde gerçekleştirilmesi için uygulama öğrencilerine rehberlik eder, uygulamaları izler ve değerlendirir.
- e) Uygulama öğretmeni uygulama öğrencilerinin gelişimlerini izler, onlara yaptıkları çalışmalarla ilgili geribildirim verir, yaşadıkları sorun ve zorlukları çözmelerine yardımcı olur.
- f) Uygulama öğretmeni uygulama öğrencilerinin devam durumunu izler, Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işler ve dersin öğretim üyesi ile paylaşır.
- g) Uygulama öğretmeni gözlem ve günlük değerlendirme sonuçlarını dikkate alıp uygulama öğrencilerini ilgili formlardaki ölçütler doğrultusunda puan vererek değerlendirir.
- ğ) Uygulama öğretmeni dönem sonunda uygulama öğrencilerinin gelişimi konusunda üniversitedeki uygulama öğretim elemanına bilgi verir.
- h) Uygulama öğretmeni ilgili dönemde uygulama öğrencilerinin günlük ve genel değerlendirmelerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi’ ne (MEBBİS) işler.

#### **Uygulama Öğrencisinin Görev ve Sorumlulukları**

- a) Uygulama öğrencileri, Millî Eğitim Bakanlığının Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi’ nde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür. Ayrıca, uygulama öğrencilerinin uygulamalar sırasında okulun kural ve prosedürlerine uygun davranmaları, uygulamalara zamanında gitmeleri, uygulama yaptıkları öğrencilerle ilgili bilgileri gizli tutmaları gerekir. Uygulama öğrencilerinden iki dönem boyunca 12’şer hafta ve haftada 6 saat süresince okullara gidip ders izlencelerinde belirtilen çalışmaları yapmaları beklenir.
- b) Hem dersin verimliliği hem de öğrenme düzeyini takip açısından, uygulama öğrencilerinin hem okul uygulamalarına hem de teorik derslere katılmaları önemlidir. Bu açıdan okul uygulamalarının tamamına ve derslerin en az %80’ine devam etmeleri zorunludur.
- c) MEB-YÖK protokolüne göre uygulama okulunda en az 12 hafta uygulama yapma zorunluluğu nedeniyle okula başlama tarihine göre üniversitedeki derslerin bitmesinden sonra da gerektiğinde okul uygulamalarına devam edilir.

### **BEŞİNCİ BÖLÜM**

#### **Değerlendirme Ölçütleri**

**Madde 10:** (1) Her grubun uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni; uygulama öğrencisinin her türlü faaliyet ve davranışlarını değerlendirerek (değerlendirme formlarındaki maddeleri dikkate alarak) 100 puan üzerinden not takdir ederler.

(2) Uygulama öğrencilerinin başarısını değerlendirmede; yaptığı çalışmaları detaylı biçimde belgeledikleri raporlar ve değerlendirme formlarından yararlanır. Başarıyı değerlendirme ölçütleri dersin izlencelerinde ayrıntılı olarak yer alır.

(3) Dersten başarısız olan uygulama öğrencisi, İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde mezun olmak için kendilerine tanınan süre içerisinde uygulamanın yapıldığı yarıyılıda dersi tekrar eder.

## ALTINCI BÖLÜM Diğer Hükümler

### **Yürürlük**

#### **Madde 11:**

- a) Bu yönergede yer almayan hususlarda Millî Eğitim Bakanlığı'nın "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi" ve T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi' nin ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.
- b) Bu yönerge, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildikten sonra Rektör onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**Madde 12:** Bu yönerge hükümleri Eğitim Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

### **EKLER:**

1. Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu 1
2. Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu 2

**EK 1- İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ – EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI ADAYI OKUL RPD UYGULAMASI**  
**DEĞERLENDİRME FORMU 1**

	Aday Psikolojik Danışman Davranışları	1 (Nadiren)	2 (Ara sıra)	3 (Çoğunlukla)	4 (Her zaman)
1	Okul uygulama günlerine zamanında geldi				
2	Okul uygulama günlerinde okuldan zamanında ayrıldı.				
4	Okulda, okulun kurallarına uygun davrandı.				
5	Proje konularının belirlenmesinde yeterince hazırlık yaptı.				
6	Projeleri konularını belirlemede iş birliği davrandı.				
7	Proje uygulamalarını planlanan günde gerçekleştirdi.				
8	Proje uygulamalarına hazırlıklı geldi.				
9	Proje uygulamalarında zamanı etkili kullandı.				
10	Projeyi etkili biçimde uyguladı.				
11	Projeleri hakkında geri bildirimleri uygun biçimde aldı.				
12	Proje geri bildirimlerini gerektiği biçimde uygulamalarına yansıtı.				
13	Grup arkadaşları ile iş birliği içinde çalıştı.				
14	Okul yönetimi ve diğer öğretmenlerle uygun biçimde iletişim kurdu.				
15	Öğrenciler ile uygun biçimde iletişim kurdu.				
	Diğer (Lütfen öğrenci ile ilgili eklemek istediğiniz görüşleriniz varsa belirtiniz).				

...../...../.....

Uygulama Öğretmeni / Öğretim Elemanı Unvanı Adı Soyadı:

**EK 2- İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ –  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI ADAYI OKUL RPD  
UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU 2**

Uygulama Okulu:	Psikolojik Danışman Adayı:
Uygulama Sınıfı:	Tarih:
Konu/Uygulama/Proje:	

Açıklama: (1) Yetersiz (2) Eksik (3) Kabul Edilebilir (4) Yeterli

1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ	PUAN			
		1	2	3	4
1.1	<b>KONU ALANI BİLGİSİ</b>				
	1. Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
	2. Konuya dair uygun kaynakları araştırma ve edinme				
	3. Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik vb.) uygun biçimde kullanma				
	4. Konu içeriğini uygulama alanları ile ilişkilendirme				
	5. Konuyu hedef kitleye uygun seçebilme ve adapte edebilme				
2.1	<b>PLANLAMA</b>				
	6. Uygulama planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde hazırlama				
	7. Amaç ve kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme				
	8. Uygulama planında belirtilen hedef-kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleme				
	9. Uygulama planında belirtilen kazanımlara uygun materyal, araç-gereçler hazırlama				
	10. Planlamada uygulama okul psikolojik danışmanının geribildirimlerini kullanabilme				
	11. Literatürü uygun şekilde özetleme				
	12. Kaynak gösterme				
2.2	<b>UYGULAMA SÜRECİ</b>				
	13. Uygulamaya uygun bir giriş yaparak hedef kitlenin dikkatini çekme				
	14. Zamanı verimli kullanabilme				
	15. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
	16. Yansıtma yapma ve uygun dönütler verebilme				
	17. Hedef kitlenin sorularına uygun yanıtlar verebilme				
	18. Uygulamayı özetleyip çıkarımlar yapabilme				
	19. Lider ve yardımcı liderler arasında koordinasyonu sağlayabilme				
2.4	<b>İLETİŞİM ve İŞ BİRLİĞİ</b>				
	20. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
	21. Sorumluluklarını yerine getirebilme				
	22. Rehberlik servisi ile eşgüdümlü çalışabilme				
	23. Beklenmedik durum ve aksaklıklara uyum gösterebilme				
	24. Uygulamaları hedef kitlenin ihtiyacı doğrultusunda yürütebilme				
	25. Uygulamaları rehberlik servisine uygun şekilde raporlayabilme				
<b>TOPLAM PUAN</b>					

...../...../.....

Uygulama Öğretmeni / Öğretim Elemanı Unvanı Adı Soyadı: